

نقش زنان در دوره ۲۳ ساله رسالت و پس از آن تا عصر اموی

مراضیه محمدزاده

دکترای فیلولوژی، محقق و پژوهشگر تاریخ اسلام و سیره اهل بیت علیهم السلام

mohammadzadeh37@yahoo.com

■ چکیده:

زن، وجودیست که وجه جمالی پروردگارش را به تصویر می‌کشد. قرآن کریم زن را به گونه‌ای ترسیم می‌کند که فراتر از مسائل قومی و قبیله‌ای به او پرداخته شود و شخصیت او، شخصیتی بر جسته و اثرگذار در میان پدیده‌های عالم جلوه کند. جایگاهی که پیامبر(ص) برای حضرت خدیجه(س) قائل بود و به طور مکرر مقام و شأن او را می‌ستود و ارج و منزلتی که حضرت فاطمه(س) نزد پدر خود داشت، نشان‌دهنده جایگاه زن در چشم رسول الله(ص) است. ارزش بخشیدن به زنان تا جایی پیش رفت که آنان در برابر اعتقادات خویش نسبت به آئین نو به گونه‌ای راسخ شدند که بعد از تحمل سخت‌ترین شکنجه‌ها، شهادت را بر بازگشتن به آئین بدوى ترجیح دادند و یا آنچنان استقلال رأی یافتند که همسران بتپرست خود را رها می‌کردند و متواری شده، خود را به شهر پیامبر اکرم(ص) می‌رساندند. این نشان‌دهنده بهبود موقعیت زنان در اجتماع اسلامی آن روز بود.

مقدمه

اسلام به انسان بودن زن و مرد در آفرینش از دیدگاهی واحد می‌نگرد و هر دو را به تحرک و سازندگی فرمی خوانند. خداوند در قرآن کریم به زن نیز همانند مرد خطاب می‌کند و در عقیده و مستولیت او را همدوش مرد می‌داند و در ارزش‌های انسانی و روحی یکسان می‌شمارد.

در اندیشه دینی - اسلامی زن و مرد دارای جایگاه یکسانی هستند. از همان ابتدا خداوند در برای تمامی ملائکه اعلام می‌کند: «إِنَّ جَاعِلُ الْأَرْضَ خَلِيقَةً» (بقره / ۳۰) اراده خداوند به برگزیدن جاشین تعلق می‌گیرد، اما نه برای خود، چون در قرآن عبارت خلیفه الله وجود ندارد، چرا که او نیاز به جاشین ندارد و همیشه حاضر و ناظر است. خداوند اراده می‌کند که از میان انسان‌هایی که قادر تفکر و عقلانیت و هوشمندی بوده‌اند، شخصی با نام آدم ابوالبشر، که نخستین انسان هوشمند بوده، را انتخاب کند او و جاشین نسل قبل از خود شود. ویزگی‌ای که او را تمایز انسان‌های قبل می‌کند، خلقت از تراب می‌باشد، چرا که در حقیقت، تراب، چهار ویزگی بسیار مهم دارد: ۱. پذیرش ۲. خصوص و فروتنی ۳. میل و گرایش به مداء ۴. تحول پذیری.

بنویسندگی‌های عالی، جاری و ساری در تمام فرزندان آدم و زوچش می‌باشد. آیات بعدی از تعليم اسماء به آدم و سپس سجدۀ ملائکه به او خبر می‌دهند: «وَ عَلَمَ آدَمَ الْأَنْسَاءَ كُلَّهَا» (بقره / ۳۱) سپس علم اسماء (علم اسرار آفرینش و نامگذاری موجودات) را همکی به آدم آموخت. تعليم اسماء نیز که دلیل شایستگی آدم برای خلافت است، مختص او نخواهد بود و این داشت در انسان‌ها اعم از زن و مرد به وديعه نهاده شده است. زیرا محور تعليم و تعلم نفس انسان است نه بدن او و در این پاره بین زن و مرد تفاوتی وجود ندارد. همچنین از همان ابتدا، رسالت بر دوش کشیدن این امامت الهی بر عهده انسان نهاده می‌شود و بی‌تردد حمل این امامت همان گونه که مرد را در بر می‌گیرد، شامل زن نیز می‌شود: «إِنَّا عَرَضْنَا الْأَمَانَةَ عَلَى السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَالْجِبَالِ فَأَتَيْنَاهَا أَنَّ يَخْمِلُنَّهَا وَأَنْثَفُنَّهَا وَحَمَلُنَّهَا إِنَّهُ كَانَ ظَلُومًا جَهُولًا» (احزان)

در دوران رسالت پیامبر (ص) نه تنها جایگاه انسانی زن و مرد تفاوتی نداشته، بلکه در حوزه مشارکت‌های سیاسی، اجتماعی، اقتصادی، فرهنگی و نظامی که تلاشی انسانی است، زن و مرد هر دو می‌توانستند، همسان فعالیت کنند. آن حضرت برای زنان همچون مردان حتی در حاکمیت نیز حقوق قائل بودند. مت رسول الله (ص)، نشانگر شرکت تعالیٰ زنان مسلمان در عرصه‌های مختلف است. بیعت آن حضرت با زنان یکی از اختصارآمیزترین صفحات تاریخ اسلام است. به این ترتیب زنان در تحکیم حکومت رسول الله (ص) شریک شدند.

تحت آموزه‌های جدیدی که پیامبر (ص) در جزیره‌المرب رواج داد، وضعیت زنان به سرعت تغییر کرد و آنان جایگاه فرهنگی - اجتماعی مقاومتی یافتدند. آن حضرت همچنین ساز و کارهای حقوقی - قضایی برای تأمین و تضمین حقوق زنان پدید آورد. این نظام حقوقی مشتمل بر قانون ازدواج، قانون طلاق، قانون شیردادن، قانون نفقه، قانون مالکیت، قانون مهریه، قانون اirth، قانون وصیت و نظایر آن بود.

در این مقاله مصادیق بارزی از مشارکت سیاسی، اقتصادی، اجتماعی، فرهنگی و نظامی زنان پیرامون رسول الله (ص) و مشی عملی آن حضرت در تعامل با آنان که موجب تحولی بنیادی در وضعیت این قشر جامعه ایجاد نمود برسی قرار گرفته است.

کلیدواژه‌ها: زن، دوره رسول الله (ص)، مشارکت سیاسی، اجتماعی، فرهنگی، اقتصادی، نظامی.

(۷۲) ما امامت (الهی و بار تکلیف) را بر آسمان‌ها و زمین و کوه‌ها عرضه کردیم؛ پس، از برداشتن آن سر باز زندن و از آن هراسناک شدند، ولی انسان آن را برداشت؛ راستی او بسیار ستمکار و نادان بود.

بیشتر مفسران، ظلوم و جهول در این آیه را، بسیار ظالم و بسیار جاهل معنا نموده‌اند و آن را در مذمت انسان به کار گرفته‌اند در حالی که چنین نیست و برای او صفتی ممدوح است.

خداؤند در قرآن کریم، زن را همانند مرد مورد خطاب قرار می‌دهد و به نحو برابر هر دو را واحد مستولیت می‌داند. دلیل شایستگی آدم ابوالبشر برای خلافت، مختص او نیست و این ظرفیت در تمام انسان‌ها، اعم از زن و مرد، به ویدعه نهاده شده است، زیرا محور تعليم و تعلم، نفس انسان است نه جسم او؛ پس در این موضوع، بین زن و مرد تفاوتی وجود ندارد.

این گونه آیات، بین این نکته عظیم است که مرد و زن از نفس واحد آفریده شده‌اند و جنسیت در حقیقت و ذات انسان راهی ندارد. در آیات دیگر قرآن نیز که مربوط به خلقت زن و مرد است، همواره جنسیت را از حريم ذات و ماهیت انسانی آن دو خارج دانسته و هرگز مردانگی و زنانگی را موجب تمایز نوع انسانی ندانسته است. به آفرینش آنان از نفسی واحد در آیات یک سوره اعراف و برخی از آیات سوره‌های دیگر نیز برداخته شده است. برای مثال: «إِنَّا أَنْهَيْنَا النَّاسَ رَوَّاجَكُمُ الَّذِي خَلَقْنَا مِنْ نَسْسٍ وَاجْدَأْنَا خَلْقَ مِنْهَا زَوْجَهَا» (سباء / ۱) ای مردم! از (مخالفت با فرمان‌های) پروردگاری‌تان پیرهیزید! همان کسی که همه شما را از یک نفس واحد آفرید و جفتش را (نیز) از جنس او پدید آورد.

در این آیه خطاب «گم» در «خلق‌گم» مردان و زنان هستند و تأکید بر «من نفسي واجد» بیان این نکته مهم است که همه بدانند همگی از یک نفس آفریده شده‌اند و نفس واحده ظرفیت معنوی و روحانی است که جاری و ساری در وجود همه مردان و زنان می‌باشد و ریشه در تمام اینها بستر دارد و خلق و جعل زوج از نفس واحده، به معنای ایجاد جریان زوجیت در عالم می‌باشد که نه منحصر به مردان است و نه منحصر

به زنان.

براساس تعالیم اسلامی، زن یا مرد بودن، ملاک شرافت و افتخار و افتخار و برتری نیست، بلکه ملاک، تقوی و عمل صالح است: «إِنَّمَا الْأَنْثَى إِنَّا خَلَقْنَا مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثِي وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَازِفُوا إِنَّ أَخْرَمَكُمْ عَنَّ أَنْثَائِكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلَيْهِ خَبِيرٌ» (حجرات / ۱۳) ای مردم، ما شما را از یک مرد و زن آفریدیم و شما را تبریه‌ها و قبیله‌ها قار دادیم تا یکدیگر را بشناسید. همانا گرامی ترین شما نزد خداوند با تقواترین شناس است. بی‌تردد، خداوند دنای ای آگاه است: پس زن و مرد بودن، هیچ نقصی در تعیین ارزش‌ها و برتری یکی بر دیگری ندارد، بلکه ملاک برتری و کرامت انسان، تقوی و عمل صالح است.

با برسی مزارت زن در قرآن، دو جایگاه برای او متصور است:

۱. جایگاه مشترک بین زن و مرد

۲. جایگاه ویژه زن

در برایه جایگاه مشترک، نمی‌توان استثنای برای زن قائل شد و در این جایگاه انتظار از زن و مرد یکسان است. قرآن همواره از نقش انسان به صورت کلی در این جایگاه سخن می‌گوید. اما نقش ویژه و اختصاصی زن، که یکی از زمینه‌های تکامل بشر است، ادامه نسل می‌باشد به عبارت دیگر، نه فقط تکوین جسم جنین، که حلول روح او نیز در رحم زن صورت می‌پذیرد و اگر زن نباشد، نسل آدمی منقطع می‌گردد.

در مردم جایگاه عمومی و مشترک زن و مرد می‌توانیم به ریخت آیات اشاره کنیم:

«لَقَدْ أَنْسَلْنَا زَلَّتْنَا بِالْيَتَابَ وَأَنْزَلْنَا مَهْمَمَ الْكَاتَبَ وَالْمِيزَانَ لِتَقْوِيمَ النَّاسَ بِالْحَقْسَطِ» (حدید / ۲۵) ما رسولان خود را با دلایل روشن فرستادیم و با آن‌ها کتاب (آسمانی) و میزان

(ایزار) تشخیص حق از باطل و قوینین عادلانه) نازل کردیم تا مردم قیام به عدالت کنند. بنابراین برپایی عدالت به عنوان مهم‌ترین بیان بعض انبیاء و ارسل رُسُل، بر دوش انسان نهاده شده است و از نظر قرآن، نقش اجتماعی زن و مرد در برپایی عدل و داد، یکسان است.

قرآن در مسلمانی، ایمان، اطاعت خداوند، راستگویی، صبر و شکیابی، خشوع،

انفاق، روزه، پاکدامنی و سیار به یاد خداوند بودن، مرد و زن را یکسان مورد خطاب قرار می‌دهد: «إِنَّ الْمُسْلِمِينَ وَالْمُسْلِمَاتِ وَالْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ وَالْقَاتِلِينَ وَالْقَاتِلَاتِ وَالصَّابِرِينَ وَالصَّابِرَاتِ وَالْحَسِيبِينَ وَالْحَسِيبَاتِ وَالْمُتَصَدِّقِينَ وَالْمُتَصَدِّقَاتِ وَالصَّانِعِينَ وَالصَّانِعَاتِ وَالْحَافِظِينَ فَوْتَهُمْ وَالْحَافِظَاتِ وَالْأَكْرَبِينَ اللَّهُ أَكْبَرُ وَالْأَكْرَابُ أَكْبَرُ اللَّهُ لَهُمْ مَغْفِرَةٌ وَأَجْرٌ عَظِيمًا» (احزاب / ۳۵). این در حالی بود که اسلام در روزگار و سرمیانی ظهور کرد که زن به لحاظ حقوقی و اجتماعی در موقعیتی فروتن از مردان قرار داشت. پیامبر (ص) طی ۲۳ سال رسالت خویش کوشید تا تحولی بنا دین در فرهنگ جامعه جاهلی آن روز ایجاد کند تا از سوی زمینه رشد و تعالی همه جانبه زنان را فراهم سازد و از سوی دیگر دیدگاه جامعه را نسبت به آنان متتحول نماید. این امر در عصر آن حضرت به نحو چشمگیری محقق گردید.

زن در عصر رسالت و پس از آن

برای ایجاد تحول عظیم در وضعیت زنان مهمترین اقدام پیامبر (ص) بر محور اصل مشارکت زنان در امور قرار داده شد و این مشارکت بنا دین ترین مسائل جامعه تا جزی ترین آنها را شامل می‌گشت.

۱. مسائل کلی جامعه:

در عصر رسول الله (ص) زنان مسلمان همچون مردان در فعالیت‌های مختلف سیاسی جوون یافت، هجرت، امر به معروف و نهی از منکر و نقد حاکمان حکومت، دفاع و حمایت از حاکم حکومت (رسول الله (ص)), پناهندگی به مشکان، مشورت و رایزنی در امور حکومت و تبلیغ برای پیشرفت دین و دیگر مسائل کلی جامعه شرک فعال داشتند. از نظر اسلام همان گونه که زن و مرد در وابستگی و استقلال وجودی مساوی‌اند، در سیاست از امور ملی استقلال سیاسی و اقتصادی نیز یکسان هستند. قرآن زن را همچون مرد، مستول و متمهد و طبعاً مستقل معرفی کرده و به او حق داده است در مسائل اصلی خود تصمیم‌گیر باشد و در انتخاب روش سیاسی و حکومتی که باید مبتنی بر شاخت و آگاهی باشد، شخصاً اقدام کند. حضور زنان مسلمان صدر اسلام

در اجتماع بر این نظر صحه می‌گذارد.

اهم مسائل کلی جامعه که زنان در آن شرکت داده شدند، عبارتند از:

۱. زن و سیاست، ریاست دولت اسلامی: قرآن به صراحة از قومی سخن می‌گوید که زنی بر آنان فرامارویی داشت و آن زن با حکمت و تدبیر، موجب هدایت و رستگاری قوی می‌شود. تصویری که قرآن از ملکه سیا نشان می‌دهد، سرشار از نکات قابل توجه و عبرت آموز است. بر اساس آیات قرآنی نه تنها اصل حکومت او مورد رزیبد قرار نگرفت، بلکه جزیئاتی ذکر شده است که به گونه‌ای تائید مشی ملکه سیا نقی می‌شود. تأمل در آیات ۲۲ تا ۴۲ سوره نمل دارای نکات مهمی است: زنی که خردمند است. تحت تأثیر عاطفه‌اش قرار نمی‌گیرد و به خوبی حکومت می‌کند. او مهار عقل خود را به دست دارد و مستولیش موجب رشد عقلی و تکامل فکری اش شده به گونه‌ای که پیرو عواطف خود نمی‌شود و می‌تواند بر مردانی که در اوضاعیت نیرومند، خردمند و توانمند سراغ داشته باشد. حکم براند. شخصیتی که وقتی حقایق سلیمانی (ع) را در می‌باید، می‌گوید: «پروردگار! من به خود ستم کردم؛ و اینک با سلیمان برای خداوندی که پروردگار عالمیان است، اسلام آوردم و تسلیم حق شدم». یک نمونه در عصر رسالت شخص فاطمه (س) است. ایشان پس از رحلت پیامبر (ص) در هیئت یک رهبر سیاسی و به عنوان مدعی حکومت، قیام نموده و پس از خواندن خطبه، تماشایی با اشخاص برجسته مهاجر و انصار برقرار کردند (طبری، ۱۴۱۳: ۹۵-۹۶).
۲. مرجعیت فقهی: در مقام مرجعیت فقهی که مهمترین مقام دینی است نه تنها معنی برای زنان نبوده، بلکه زنانی در عصر رسالت خود صاحب فتوای بودند. درخشش آنان در علوم مختلف قرآن و استنباط احکام قرآنی باعث شده بود که آنان به عنوان فقهی شناخته شوند. علمای اهل سنت، عایشه و ام‌سلمه، دو همسر رسول الله (ص)، را دو فقهی می‌دانند و رأی فقهی آن‌ها را گزارش کرده و پذیرفته‌اند. عروة بن ذیبر، فقهی مدینه درباره عایشه می‌نویسد: «من شخصی را آشناز از او به داشت فقه ندیدم» (ذیبری، ۱۴۰۱-۱۴۰۹: ۲/ ۲۸). ذهیب همچنین آورده است: «ام‌سلمه از فقهای

صحابه شمرده می‌شود و یکی از سیزده نفری است که صحابه در فتوای او را رجوع می‌کردند. اسلام، به خصوص، در مورد فقه زنان (احکام رضاع، طلاق و عینه) خوبه بود (همان: ۲/ ۲۰۳). میمونه، همسر رسول الله (ص)، از راویان احادیث پیامبر (ص) است و ۷۶ حدیث از آن حضرت در باب غسل و مسائل مربوط به حیض و نفاس نقل کرده است. برخی از عالمان اهل سنت او را در زمرة فقیهان آورده و رأی فقهی وی را گزارش کرده و گاه پذیرفته‌اند (برای نمونه: همان، ۲/ ۲۰۳).

در قرآن کریم و سنت رسول الله (ص) در تصدی مهم‌ترین مناصب قضایی نیز معنی برای زنان وجود نداشته است.

۱. ۳. بیعت: بیعت یک نوع مشارکت سیاسی است. یک نوع حق رأی و انتخاب است. بیعت تنها رأی دادن نیست. احساس مستولیت کردن است. معانی شایع و مصلحه بیعت را در قرآن، سنت، تاریخ، کلام و فقه سیاسی اسلام، باید عقد و پیمان دانست که فرد بیعت کننده با امام، حاکم یا شخص دیگر می‌بندد تا در موضوعی خاص یا بهطور عام مطبع و فرمابندهاری بوده و به مقاد تهدید خود ملتزم و وفادار بماند (ابن منظور، ۱۴۰۸: ذیل واژه بیع؛ قاسمی، ۱۴۰۵: ۱/ ۲۷۳). بیعت پیمان و تعهد در طرفه است. حاکم معهد می‌گردد امینت، عدالت و رفاقت را در جامعه به طور یکسان دارم نماید و مردم در برایر چنین حاکمی معهد می‌گردد تا پای جان از اهداف و راهبردهای او حمایت نمایند.

با آغاز رسالت پیامبر (ص)، مردان و زنان مسلمان با او بیعت کردنند. نخستین بیعت در سیره نبوی، بیعت امام علی (ع) و خدیجه (س) با آن حضرت پس از قبول اسلام است (ر.ک: مجلسی، ۱۳۶۲: ش: ۶۵/ ۳۹۲-۳۹۳؛ امین، ۱۴۰۳: ۱/ ۲۸۱). بعد از آن دیگر مسلمانان از زن و مرد با آن حضرت بیعت کردنند. سپس بیعت عشره است که در سال سوم بیعت در «بومالدار» صورت گرفت. در این دو، پیامبر (ص) به فرمان الهی خواستار پذیرش اسلام و بیعت از سوی بنهای شاهش شد و به موجب احادیث شیعه و اهل سنت، تنها حضرت علی (ع)، که کم‌ترین فرد خاندان بود، با رسول الله (ص) بیعت کرد (ر.ک: طبری، ۱۳۸۷-۱۳۸۲: ق: ۲/ ۳۱۹-۳۲۱).

در سال ششم هجرت و در جریان صلح خدیجه نیز مسلمانان با رسول الله (ص) بیعت کردنند. این پیمان به «بیعت رضوان» و بیعت «تحت الشجره» معروف است (ر.ک: این هشام، ۱۳۶۳: ش: ۲/ ۷۸۱-۷۸۷؛ این سعد، ۱۴۰۵: ۲/ ۹۵-۹۷). در طبری، ۱۴۰۸: ۱۴۰۸؛ این واقعه در قرآن، ذکر شده که نام بیعت

رضوان و بیعت شجره نیز از همین آیه گرفته شده است: «الْقَدْ رَضِيَ اللَّهُ عَنِ الْمُؤْمِنِيْنَ إِذَا يَأْتُوْنَكُمْ تَحْتَ السَّجْرَةِ قَلِيلًا مَا فِي قَلْوَبِهِمْ فَأَنْزَلَ اللَّهُ عَلَيْهِمْ وَأَنْبَاهُمْ فَجَأَرْبِيَا» (فتح / ۱۸) خداوند از مؤمنان هنگامی که در زیر آن درخت با تو بیعت کردند، راضی و خشنود شد. خدا آنچه را در دون دلهایشان (از ایمان و صداقت) نهفته بود می‌دانست، از این رو آرامش را بر دلهایشان نازل کرد و پیروزی نزدیکی به عنوان پادشاه نصیب آنها فرمود. بعدما بیعت کننگان به «اصحاب شجره» شهرت یافتند.

در این بیعت نیز چهار زن (امسلم، ام عماره، ام منیع و ام عامر آشله) شرک داشتند. بیعت این زنان با حضرت علی (ع) به نیابت از پامبر (ص) صورت گرفت (واقعی، ۱۴۵ ق: ۲/ ۴۴۵).
۳. بیعت دیگر، بیعت مردان و زنان با رسول الله (ص) در فتح مکه در سال هشتم هجرت بود. با سقوط پایگاه شرک در مکه، مردم گروه گروه نزد آن حضرت آمدند و با ایشان بیعت کردند. حضور زنان در این بیعت بسیار گسترده بود (واقعی، ۱۴۰ ق: ۲/ ۸۳۵-۸۳۶؛ این هشام، ۱۳۶۳ ش: ۴). آخرین بیعت زمان رسول الله (ص)، بنا بر برخی منابع، بیعت مسلمانان با حضرت علی (ع) در روز هجدهم سال دهم هجرت در محلی به نام غدیر چم بود. موضوع این بیعت، ولایت امیر المؤمنین علی (ع) بود (ر.ک: مجلی، ۱۳۶۲ ش: ۳۷).
۴. این سعد در جلد هشتم الطبقات الکبری، ۴۸۹ نفر از زنان بیعت کننده با رسول الله (ص) را نام برده است. این اثیر در اسدالغابه و ابن حجر عسقلانی در الاصابة فی تیزی الصحابه به نام تعداد بیشتری از این زنان اشاره کرده‌اند.

۴. هجرت: هجرت از اصلی ترین عوامل جامعه‌ساز در یک دگرگونی بنیادی اجتماعی بیشد. از یک سو به معنای طرد و نفی نظام حاکم بر جامعه اجتماعی و از سوی دیگر ابلاغ پایم آینین جدید به مرکز مستقر در جهان می‌باشد. در این حرکت عظیم زنان همچنانی مردان ممتاز کردند. در زمان پامبر (ص)، هجرت یکی از عوامل بقای اسلام و در نوع خود، عامل بسیار مهمی بود. هجرت نوعی نه گفتن به وضع موجود است. هجرت ترک خانه و کاشانه به منظور حفظ دین و رهایی از آزار و

اذیت مشرکین است. علاوه بر این، هجرت اساسی ترین اقدام برای تأسیس حکومت اسلامی و تقویت این حکومت نوباست.

رسول الله (ص) به فرمان خداوند از مسلمانان خواست تا از مکه به جشه و مدینه هجرت کنند. در دو هجرت به جشه و هجرت به مدینه زنان نیز همای مردان شرک داشتند. آنان گاه به صورت دسته‌جمعی و گاه به تنهایی به سوی جشه و مدینه هجرت کردند.

هجرت زنان اقدامی سیاسی است که اعاده گوناگونی دارد. اسلامه همسر رسول الله (ص) از آن حضرت مسئول کرد که چرا در قرآن از هجرت زنان بادی شنده است؟ این آن باره شد که: «فَلَمَّا حَاجَرُوا أَضْطَجَعُوا مَعَالِمَ مِنْ ذَكَرٍ أَوْ أُنْثَى تَعَصَّبُوكُمْ مِنْ بَعْضِ قَائِدِنَّ هَاجَرُوا وَأَخْرَجُوا مِنْ دِيَارِهِمْ وَأَوْدُوا فِي سَبِيلِ وَقَاتَلُوا وَقَاتَلُوا لَا كُفَّارُ عَنْهُمْ سَتَانِهِمْ وَلَا حَاجَرُهُمْ سَتَانِهِمْ حَتَّىٰ تَبَرَّجُوا مِنْ تَبَرَّجِهِنَّ ثُمَّ أَتَاهُمْ نَوْبَأً مِنْ عَنْدِ اللَّهِ وَاللَّهُ عَلِيهِ الْحُلُمُ» (آل عمران ۱۹۵) خداوند، در خواست آنها را پذیرفت (و فرمود): من عمل هیچ عمل کننده‌ای از شما را، زن باشد یا مرد، صاعط نخواهم کرد، شما همنوع هستید و از جنس یکدیگر! آنها که در راه خدا هجرت کردند و از خانه‌های خود بیرون رانده شدند و در راه من آزار دیدند و جنگ کردند و کشته شدند، بهین گاهاشان را می‌بخشم و آنان را در باغ‌های بهشتی، که از زیر درختان نهرا جاری است، وارد می‌کنم. این پاداشی است از طرف خداوند؛ و بهترین پاداش‌ها نزد پروردگار است؛ در این آیه، پاداش هجرت، جهاد و کشته شدن در راه خدا، بهشت قرار داده شده است و خداوند صراحتاً اعلام می‌کند که جنسیت در بیوان پاداش مؤثر نیست.

امسلمه نخستین زن مهاجر از قریش بود. وی به همراه فرزندش قبل از هجرت مسلمانان و به کمک عثمان بن طلحه به مدینه هجرت کرد و در قبا به همسرش ابوسلمه پیوست. گفته‌اند وی نخستین زن کجاوه‌نشین است که مهاجرت کرده است (ابن سعد، ۱۴۰۵ ق: ۳؛ ابن اثیر، ۱۴۱۷ ق: ۵؛ ۵۸۹).
آن اسماء دختر عمیس خنومی از سابقین در اسلام بود و زندگانی پر فراز و نشیبی

اجتماعی و ... از یکدیگر جدا نیستند و در قیام به امر به معروف و نهی از منکر بکسان شمرده شده‌اند. همه مردم در برایر آنچه در جامعه می‌گذرد، مستول هستند. آنان برای اصلاح امور موظف هستند که از حاکمان و زمامداران جامعه انتقاد کنند.

قرآن حضور اجتماعی و نظرات بر اعمال و رفتار اعضای جامعه اسلامی را به عنوان یک حق به مردان و زنان داده است. مردم در برایر آنچه در جامعه می‌گذرد، مستول هستند و باید بر اعمال حاکمان بپگردند و کزی‌ها را برپنایند. در فرهنگ اسلامی نقد رفاقت حاکمان حکومت از مصاديق اصلی امر به معروف و نهی از منکر است و این وظیفه خطیر بر دوش یکایران افراد امت اسلامی نهاده شده است. از این رو هدایتگری (امر به معروف) و بازدارنگی از زشتی‌ها و ناهنجاری‌ها (نهی از منکر) در همه زمینه‌های سیاسی و فرهنگی و حقوقی بر عهده آنان نیز می‌باشد.

امسلمه، همسر رسول الله (ص)، با شهامت تمام رفتار حاکمان و بزرگان را نقد می‌کرد و آنان را به معروف می‌خواند. او که داشتن رأی صائب و دوراندیشی و سلامت اندیشه و شیوه‌ی سخن مشهور بود، به مصلحت مسلمانان بسیار من اندیشید و از ادای نصیحت و ارشاد آنان به راه مواب کوتاهی نمی‌کرد. او در مقابل عثمان بن عفان، خلیفه سوم، بدون قصد آشوب، موضع گیری نمود و او از رفتن بر غیر روش رسول الله (ص) نهی کرد و گفت: «فزرنده‌ما چرا مردم از تو روی گردن می‌شوند؟ چرا راه رسول الله (ص) را محو و نابود می‌کنی؟ از راه رسول الله (ص) ملول مشو و لا لاق به راهی برو که آن دو رفیقت رفتد!» (ابن طیفور، ۱۳۷۹ ق: ۷)

۱. دفاع و حمایت از رسول الله (ص): دفاع از رسول الله (ص) بر هر زن و مرد مسلمان واجب است. اصولاً دفاع از حق و مبارزه با باطل بر هر مسلمانی واجب است. ام‌غماره (تئیبه) دختر کعب بن عمرو بن عوف از زنان صحابی پامبر (ص) است. در پاره‌ای مآخذ، او بد طولانی در جهاد داشت. او از بانوان با تجربه‌ای بود که در بعضی از جنگ‌ها برای کمک به جنگاوران اسلام به همراه آنان از مدینه بیرون می‌آمد و با سپار کردن تشنجان، شستن لباس سربازان و پاسخان کردن زخم مجروحان به پیروزی مسلمانان کمک می‌کرد. در غزوه احمد، هنگامی که معرکه جنگ به نفع

داشت. در سال پنجم بیعت در دومنین مهاجرت مسلمانان به جشه، همراه همسرش جعفر بن ایطال (جعفر طیار) به جشه رفت. در این هجرت جعفر بن ایطال سرپرستی هشتم رفر از مردان و زنان مهاجر را بر عهده داشت (ر.ک: این سعد، ۱۴۰ ق: ۱/ ۴۰۶-۴۰۷؛ این هشام، ۱۳۶۳ ش: ۱). آنانی که برای حفظ دین خود هجرت کردند.

فاطمه دختر اسد بن هاشم همسر ایطال بیعت از مهاجرین به مدینه می‌باشد. بیط ابن جوزی می‌نویسد: (این بانوی هاشمی نه تها پاده که با پای برخه از مکه به مدینه هجرت کرده است) (بیط ابن جوزی، بی: تا: ۲۰).

۵. ابلاغ پایام رسای انقلاب: از جمله حرکت‌های اجتماعی و فرهنگی، دعوت انسان‌ها به حق می‌باشد بهویزه در حاکمیت خفچان و حوشت که زنان هم دوش مردان این وظیفه خطیر را بر عهده گرفتند و تا آنچه پیش رفتد که نام یک زن (سمیه، مادر عمار پسر) به عنوان اولین شهید تبلیغ آینین جدید در تاریخ ثبت شده است. پس از هجرت و تشکیل جامعه اسلامی در مدینه نزد زنان در کار تبلیغ و ترویج اصول اصلی انقلاب مشارکت فعال داشتند. پس از فتح مکه هیئت‌های مختلف سیاسی به پایگاه مرکزی انقلاب یعنی مدینه می‌آمدند. نوع رفتار و تعامل میزبانان در جذب آنان به آینین جدید تأثیر بهسزایی داشت. برخی از این هیئت‌ها در خانه زنان مسلمان مستقر می‌شدند.

۶. امر به معروف و نهی از منکر: خداوند در آیات بسیاری حضور زنان را در کنار مردان در اجتماع مم می‌داند. اور المؤمنون و المؤمنات بغضهم أولیاء بغضهم يأْتُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَيَتَمَمُونَ الصَّلَاةَ وَيَنْهَاوْنَ الرِّكَابَ وَيَطْبَعُونَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ أُولَئِكَ سَيِّرَهُمُ اللَّهُ أَنَّهُ اللَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ (توبه / ۷۱) مردان و زنان با ایمان، ولی و پار و یاور یکدیگرند، امر به معروف و نهی از منکر می‌کنند، نماز را برپا می‌دارند و زکات را می‌پردازند و خدا و رسولش را اطاعت می‌کنند؛ به زودی خدا آنان را مورد رحمت خوش قرار می‌دهد؛ خداوند توانا و حکم است!

آیه با صراحت اعلام می‌کند در جامعه پویای اسلامی، زن و مرد در مسائل سیاسی،

مشرکان پر خود و تعداد اندکی ماندند تا از پیامبر(ص) دفاع کنند. او سلاح به دست گرفت و به دفاع از ایشان پرداخت و جان فشنایی سپار از خود نشان داد. چندان که زخم‌ها برداشت. دو پسر و همسرش نیز در کنار او به دفاع از آن حضرت پرداختند (واقعی، ۱۴۰۵: این سعد، ق: ۸ / ۲۶۸). خود گوید: چون مسلمانان در حال فرار بودند، پیامبر(ص) ملاحظه فرمود که من سپر ندارم، در همان حال مردی را دید که سپر همراه داشت و می‌گریخت. به او فرمود: سپرت را برای کسانی که جنگ می‌کنند، بیناز. او سپر خود را انداخت. من آن را پرداشم و با آن به دفاع از حضرت پرداختم. من با مشیری که به دست آورده بودم، از حملات دشمن می‌کاستم و گاهی تیراندازی نیز می‌کدم. در همان حال سواری پیش آمد و ضربتی به من زد که آن را با سر دفع کردم و شمشیرش کارگر نیفتاد. او پشت کرد و من با مشیر اسب او را بی زدم و آن سوار بر پشت افتاد. پیامبر(ص) خطاب به پسر فرمود: مادر را دریاب! پسر به ایشان شناخت و دشمن را کشید. همچین این قمبه را که قصد ضربه زدن به پیامبر(ص) داشت. مانع شدم. اما او به شانام ضربه‌ای وارد کرد و من مجروح شدم. پیامبر(ص) وقتی متوجه جراحات من شد، از پسر عبدالله خواست که زخم مرا بیندد و فرمود: «خداوند به خواجه شما خبر و برکت دهد». پس از آن اعماء روایه برخاست و جنگید. پیامبر(ص) او را تباش و از شجاعت و رشدات و حضور او در حمایت از خویش چنین یاد کرد: «به راست و چپ متوجه شتم مگر آنکه او را دیدم که می‌جنگید» (در. ک: این هشام، ۱۳۶۳: ش: ۹۱؛ واقعی، ۱۴۰۵: این سعد، ق: ۱ / ۲۶۹). این هشام، ۱۴۰۵: ذهنی، ۱۴۰۹: ق: ۲ / ۲۷۸ و ۱۴۰۹: ق: ۲ / ۲۸۱، ۱۷۸). وی اگر چه به سبب زخم‌هایی که در احمد پرداشته بود، از شرکت در غزوه حمراه الاسد بازماند (این سعد، ق: ۸ / ۳۰۰)، اما در دیگر غزوات و حوادث همراه شکریان اسلام بود (در. ک: واقعی، ۱۴۰۵: ق: ۱ / ۱۴۰۹-۱۴۱۰ ذهنی، ۱۴۰۵: ق: ۲ / ۲۷۸). در غزوه بنی قرقظه، خسرو و حین نیز شرک داشت (در. ک: واقعی، ۱۴۰۵: ق: ۲ / ۶۸۹، ۵۰۴، ۳۹۵). او در غزوه حین نیز شرک داشت. شجاعت و دلاوری او در حین کمتر از أحد نبود. خود گوید: هنگامی که

مردم از هر سو گریختند، من به همراه چهار زن دیگر وارد عرصه جنگ شدم. من مشیر اینده‌ای در دست داشتم و با فریاد انصار را خطاب کردم که این چه کار زشنی است؟ شما و فرارا در همان حال مردی از هوازن را دیدم که پرچمی در دست دارد و با شتر خود مسلمانان را تعقیب می‌کند. من راه را بر او بستم و ضربتی بر شترش زدم. شتر از پای در آمد. به آن مرد حمله کردم و او را کشتم. او یکی از دلاروان قریش بود که به هلاکت رسید (در. ک: واقعی، ۱۴۰۵: ق: ۶۸۹ / ۳؛ ذهنی، ۱۴۰۹: ق: ۲ / ۲۸۱؛ این حجر، ق: ۱۳۲۸).

اسماء دختر یزید بن سکن انصاری، از قبیله بنی عبد‌الله‌هل که پدر و بسیاری از اعضا این قبیله‌اش در غزوه أحد به شهادت رسیده بودند (ذهنی، ۱۴۰۹: ق: ۲ / ۲۹۷) به همراه زنان قبیله‌خود برای اطلاع از سلامتی آن حضرت از خانه‌ها بیرون آمدند. اسماء گوید: چون چشم به آن حضرت که هنوز زره بر تن داشت، افتاد، گفتم: ای رسول خدا! در مقابل سلامت تو، هر صیبی تحمل بذری و اندک است (واقعی، ۱۴۰۵: ق: ۲ / ۲۷۷).

امشیم دختر ملحان بن خالد از خاندان عَدَی بی نجاح از قبیله خروج انصار از زنان صحابی رسول الله(ص) بود که در جنگ‌ها در کنار پیامبر(ص) حضور داشت. در جنگ‌ها آب را بر پشت خود حمل می‌کرد و به رزمندگان می‌رساند. اما چون او مشکله‌ای آب را بر پشت خود حمل می‌کرد و به رزمندگان می‌رساند، مسلمانان شکست خورده‌اند و فرار کردند، در حالی که خنجری همراه داشت در کنار رسول الله(ص) به دفاع از آن حضرت پرداخت (در. ک: بخاری، ۱۴۰۹-۱۴۱۰: ق: ۱ / ۹۷-۹۶؛ واقعی، ۱۴۰۵: ق: ۳ / ۶۹؛ مسلم: بی‌تا: ۵ / ۱۹۶؛ این سعد، ق: ۱۴۰۵: ق: ۴ / ۹۲۳؛ این حجر، ق: ۱۳۲۸).

سعیراء دختر قیس بن مالک بن کعب از قبیله بنی دینار انصار همراه پیامبر(ص) به

آنی ریعه مخزومی و حارث بن هشام پناهندگی داد (در. ک: این هشام، ۱۳۶۳: ش: ۴-۵؛ واقعی، ۱۴۰۵: ق: ۲ / ۶۳۴-۶۳۵؛ مسلم: بی‌تا: ۲ / ۱۳۸۵-۱۳۸۶؛ واقعی، ۱۴۰۵: ق: ۱ / ۶۱۵) و ام حکیم دختر حارث بن هشام که همسرش عکمه بن آبی جهل را پناه داد (این اثر، ۱۳۸۵: ق: ۱ / ۱۳۸۶-۱۳۸۷؛ ق: ۵ / ۵۹؛ این حجر، ق: ۱۳۲۸). ۱. مشورت و رایزنی در امور حکومت: *اصولاً پیامبر(ص)* در مسائل سیاسی، اجتماعی و آنچه مربوط به جریان‌های زندگی بود، با مسلمانان مشورت می‌کرد. البته ایشان نظر مسحوری افرادی را می‌پذیرفت که از سر علم، اطلاع، دقت و ذیرک اظهار می‌شد. بدین سان آنکه طرف مشورت قرار می‌گرفت، فردی هوشمند و آگاه از مسائل روز بود. همسرش خدیجه(س) از هوش، عقل و تدبیر سرشاری پرخوردار بود. در عصر جاهلیت که چهل و پی سوادی همچو را فرا گرفته بود، دارای کمال ادب، ایمان، عقلاً و عقل بود. پیامبر(ص) در کارها با او مشورت می‌کرد. او مشاوری امن، معاف و وزیری راستین و کارساز برای آن حضرت بود (در. ک: سبیط این جوزی، بی‌تا: ۵ / ۳۰۲؛ مجلسی، ۱۳۶۱: ش: ۱۶ / ۱۰؛ نویری، ۱۴۰۹: م: ۲۸/۱۸).

پس از صلح حدیبیه رسول الله(ص) با همسرش فیضیش ارسلمه مشورت کرد و رأی او را پذیرفت و به کار برد (این اثر، ۱۳۸۵-۱۳۸۶: ق: ۱ / ۶۴۹). سیدمحسن امین درباره او می‌نویسد: «امسلمه از خردمندترین زنان بود و در جلب عطفت، سخن گفتن و خواستن حواچی از پیامبر اکرم(ص) از شیوه‌های نوین استفاده می‌کرد و ادب فراوانی به کار می‌برد» (امین، ۱۴۰۳: بی‌تا: ۵ / ۷۸).

۱. تبلیغ برای پیشرفت میان: گروهی از زنان مسلمان در فضای خفغان کفر و شرک به تبلیغ میان همت گماشند و گروهی نیز جنگجویان را در جنگ بر ضد کفار می‌شوراندند. خسنه از طایفه بنی سلیم در تبلیغ میان کوشتا بود و موجب شد تمام قبیله‌اش به اسلام بگروند (این سعد، ق: ۱۴۰۵: ق: ۸ / ۲۷۷).

۲. حضور اجتماعی زنان مسلمان در عصر رسول الله(ص) زنان نیمی از پکر اجتماع را تشکیل می‌دهند و اگر حکومت از قوت و توانایی‌های

احد آمده بود. در این جنگ دو سرنشیعمنان بن عبد‌عمرو و سلیم بن حارث کشته شدند. چون خبر مرگ آن دو را به او دادند، گفت: رسول الله(ص) در چه حال است؟ گفتند: ملامت است، الحمد لله همان طور که تو دوست داری، سالم است. گفت: او را به من نشان دهید. پس چون آن حضرت را دید، گفت: ای رسول خدا! هر مصیبتي در قالب سلامت تو ناجیز و قابل تحمل است. آنگاه شتری پرداشت و جسد هر دو پسرش را بر آن گذاشت و به سوی مدنیه واه افتاد و آن را در بیچع به خاک سپرد (واقعی، ۱۴۰۵: ق: ۱ / ۲۱-۲۱). سعیراء بعد از جنگ احمد در دیگر غزوات نیز پیامبر(ص) را همراهی کرد.

۱. پنهان دادن به مشرکان: مسلمانان ام از هر زندگی می‌توانستند به مشرکان پنهان دهند و آن را تحت حمایت خویش قرار دهند. در این صورت هیچ کس حق ندادشت آن را اسیر کرده و یا به قتل برساند. در غزوه بنی قرقظه، امتندر به رفاقته بن سؤوال قرطی پنهان داد و او پس از اندکی مسلمان شد (خلیل جمه، ق: ۱۳۸۴: بنا). به نقل اولانی در جمادی الاولی سال ششم هجری ابوالاعص به سرپرستی کاروانی از قریش به شام رسید که توسط مسلمانان اسیر شدند. ابوالاعص فرار کرد و به مدنیه آمد و به زینب دختر رسول خدا(ص) که همسرش بود، پنهانده شد. همین که پیامبر(ص) نماز صبح گزارد، زینب بر درب مسجد ایستاد و با صدای بلند اعلام کرد که به ابوالاعص بن ریبع پنهان دارد. رسول الله(ص) فرمود: «مؤمنان پشت و پنهان یکدیگرند و می‌توانند کسی را پنهان دهند. من هم هر کسی را زینب پنهان داده است، پنهان می‌دهم» (در. ک: این هشام، ۱۳۶۳: ش: ۲ / ۱۳-۳۱؛ این سعد، ق: ۸ / ۱۴۰۵: ق: ۳؛ واقعی، ۱۴۰۵: ق: ۲ / ۴۸؛ طبری، ۱۳۸۷-۱۳۸۲: ق: ۲ / ۹۶). در فتح مکه نیز سه تن از زنان صحابی به برخی از مشرکان، که اعمال ایندیابی بر ضد پیامبر(ص) انجام دادند، پنهان دادند و این کار موجب شد تا رسول الله(ص) آن را غفران کند: امسلمه همسر رسول الله(ص) به اوسفیان بن حارث بن عبد‌اللطیب و عبد‌الله بن آفیه بن مغیره را پناه داد (این اثر، ۱۳۸۵-۱۳۸۶: ق: ۱ / ۸۰). امهاقی دختر ابوطالب(ع) و خواهر امام علی(ع) به دون از مشرکان که خوبشاوندان شوهرش بودند به نام‌های عبد‌الله بن

۳. حضور نظامی زنان مسلمان در عصر رسول الله (ص)
مبارزه علیه دشمن و حفاظت از خانه، خانواده، وطن و دفاع از عقیده و مذهب امری ذاتی و فطری است. هیچ انسان غیرتمدنی به ظلم و ستم تن نمی‌دهد و این در نهاد پسر به ویجه نهاده شده است. جهاد و جهادگران در شریعت اسلام از مقام والای برخوردارند و در آیات بسیاری مستوده شده‌اند. در این آیات بین زن و مرد تفاوتی وجود ندارد: «الَّذِينَ آتَوْا هَاجِرُوا وَ جَاهَدُوا» (الفاط / ۷۲). در آیاتی که فضیلت مجاهدان در راه خدا بیان می‌شود، ارزش جهاد به جنس خاص محدود نشده است: «لَا يَسْتَوِي الْقَاعِدُونَ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ أَعْيُّرُ أُولَى الْصَّرْرَفِ الْمُجَاهِدُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ يَأْمُولُوهُمْ وَ أَنْثُسُهُمْ فَقُضَى اللَّهُ الْمُجَاهِدِينَ أَنَّوْلَاهُمْ وَ أَنْثُسُهُمْ عَلَى الْقَاعِدِينَ ذَرَّةً وَ كُلُّاً وَ عَدَ اللَّهُ الْحَسْنَى وَ فَقُضَى اللَّهُ الْمُجَاهِدِينَ عَلَى الْقَاعِدِينَ أَجْرًا عَظِيمًا ذَرَّاتٍ مِنْهُ وَ رَحْمَةً وَ كَانَ اللَّهُ غُورًا رَّحِيمًا» (سام / ۹۵ و ۹۶) هرگز افراد بالامانی که بدلاً بیماری و ناراحتی، از جهاد بازنشستند، با مجاهدانی که در راه خدا با مال و جان خود جهاد کردند، یکسان نیستند! خداوند، مجاهدانی را که با مال و جان خود جهاد نمودند، بر قاعده‌تر کنندگان جهاد برتری مهمی بخشیده؛ و به ریک این دو گروه (به نسبت اعمال نیکشان) خداوند و عده پاداش نیک داده و مجاهدان را بر قاعده‌ان، پاپادش عظیمی برتری بخشیده است. درجات (همیتی) از ناحیه خداوند و آمرش و رحمت (نصیب آنان می‌گردد): و (اگر لغزش مایی داشته‌اند) خداوند آمرزند و مهربان است. شواهد بسیاری در تاریخ اسلام می‌یابیم که زنان به روش‌های مختلف در غروات و سریه‌ها شرکت داشتند: شویق و تهییج زرمندگان به مبارزه و ایجاد روحیه سلحشوری در آنان، شیشه‌ای از مجاهدان، رساندن آذوقه و سلاح، پرستاری و تیمار از مجرحین در معركه عملیات، رویارویی با خصم به عنوان جنگاور، حراس و نگهبانی شبانه از قشون مسلمان و بالآخره ایفاًی نقش به عنوان فرمانده، از جمله جلوه‌های ارجمند حضور نظامی زنان و نقش آفرینی آنان بوده است. گاه حتی شجاعت زنان در کارزار از مردان بیشتر بود.
امسلمه در غروات متعددی چون خندق، مُریسیع (بنی مُصطفی)، خدیبیه، خیر،

آن استفاده نکند، در واقع نیمی از توان جامعه معطل گذاشته شده است. در اسلام زنان چون مردان در مسائل اجتماعی نیز چون مسائل سیاسی پایگاه و جایگاهی مناسب دارند و از حرکت‌های اجتماعی و فعالیت‌های اجتماعی و سیاسی به طور یکسان متوجه مسلمان قاتی و حدیثی، مسئولیت‌های اجتماعی و فعالیت‌های گروهی منوع نگردیده‌اند، بلکه طبق مردان و زنان است. خداوند در آیات بسیاری حضور زنان را در کنار مردان در اجتماع مهم می‌داند و آنان را به تعاون در نیکی، امر به معروف و نهی از منکر، شرکت در حج و عمره، شرکت در نماز جمعه، نماز عبیدین، نماز آیات و نماز میت، حضور در مساجد برای کسب علم و فعالیت‌های اجتماعی، فرهنگی و غیره دعوت کرده است. زنان مسلمان در عصر رسول الله (ص) در تمام صحفه‌های اجتماع حضوری فعال داشتند و آن حضور حضور آنان را می‌ستود و آنان را تشویق می‌کرد. همچون حضور در گردنهای هایی که در گنگ‌هایی می‌گردند که در مساجد که مرکز عبادت، علم آموزی و فعالیت‌های سیاسی، حضور پرزنگ آنان در مساجد که مرکز عبادت، علم آموزی و فعالیت‌های سیاسی، اجتماعی، فرهنگی و غیره بود و شرکت در نمازها دو پسر و همسرش نیز در کنار او به دفاع از آن حضور پرداختند (جماعت، جمعه، عبیدین، آیات و میت)؛ و همچنین رسیدگی به محرومان و رفع حراجی آنان، سرکشی به خانواده‌های شده‌ها ... نصوصی وجود دارد که شرکت زنان در نماز میت، نماز آیات و نماز جمعه را تأیید می‌کند. عایشه گوید: چون زیب دختر رسول الله (ص) وفات یافت، فاطمه (س) و سایر زنان بر جنازه او نماز خواندند (امین، ۱۴۰۳: ۳/ ۱۳۸). همچنین وقتی سعد بن ابی وقار وفات یافت، همسران رسول الله (ص) که در قید حیات بودند، بر او نماز خواندند (مسلم، بی تا: ۴/ ۶۳). در مورد نماز آیات نیز هنگام کسوف خورشید خواهش اسماء با پیامبر (ص) نماز را به جماعت فرا خواند (بخاری، ۱۴۱۰: ۱/ ۲۹۲). مسلم، بی تا: ۲/ ۲ (۳۳-۳۲).
زنان در نماز جمعه نیز شرکت می‌کردند و جون نماز جمعه اهمیت سیاسی و اجتماعی فراوانی دارد، شرکت زنان در آن نشان حضور اجتماعی ایشان است. شرکت مکرر آنان در نمازها این فرصت را به آن‌ها می‌داد که آیات قرآن را حفظ کنند.

۱۴۰۶. مسائل عامتر جامعه:
۱. حضور فرهنگی زنان مسلمان در عصر رسول الله (ص)
ام عمارة گاهی به نگهبانی و حراست از سپاه مسلمین می‌پرداخت. واقعی در مورد فتح «البهنساء» آورده که خواب سپاه مسلمانان را فرآگرفت و همگی از خستگی به خواب رفتند. به همین سبب ابو عبیده جراح خود به تهابی نگهبانی می‌داد، ولی هنگامی که قدم می‌زد برخی از زنان از جمله اعمماره، اسماء دختر ایوبک، امیان و نعمانه دختر منذر را دید که خود را به سپر و شمشیر مسلح کرده و در اطراف سپاه قدم می‌زنند و مشغول حراست هستند (واقعی، ۱۴۰۶: ۱/ ۲۲۱-۲۲۲).

۱۴۰۷. مسائل عامتر جامعه:
۱. حضور فرهنگی زنان مسلمان در عصر رسول الله (ص)
آموزش، در قرآن کریم آیات و روایاتی که زن و مرد را به فرآگیری علم و دانش تشویق و ترغیب کرده و نزولت عالمان را رفع، والا و ارجمند داشته، فراوان است. این آیات و روایات مربوط به علم و مقام عالماً نیز به طور یکسان بر مردان و زنان تطبیق می‌کند. ده‌ها آیه در قرآن، آحاد جامعه را به علم آموزی ترغیب می‌کند و به شأن و جایگاه علم و علاماً پرداخته و کسانی را که خردمندی نداشته و درجهٔ کشف حقایق للاش نمی‌کنند، مورد مذمت و سرزنش قرار می‌دهد. در همه این موارد الفاظ عام به کار رفته است و زن و مرد هر دو را شامل می‌شود. خداوند یکی از اهداف بعثت انبیاء را تعلیم انسان‌ها می‌داند: «كَمَا أَنْشَلْنَا رَبِيعَةً رَّشْلَةً يَنْكُمْ يَتَلَوَّ عَلَيْكُمْ آيَاتِنَا وَ يَزْكُمْكُمْ وَ يَعْلَمُكُمُ الْكِتَابَ وَ الْجِئْمَةَ وَ يَعْلَمُكُمْ مَا لَمْ تَكُنُوا تَعْلَمُونَ» (بقره / ۱۵۱) همان‌گونه که در میان شما رسولی از خودتان فرستادیم، تا آیات ما را بر شما بخواند و شما را پاک کند و به شما، کتاب و حکمت بیاموزد و آنچه را نمی‌دانستید، به شما یاد دهد. سپس خداوند در آیه دیگری بر جایگاه عالم (اعم از زن و مرد) تأکید کرده و فرمایده: «يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آتَوْنَا يَنْكُمْ وَ الَّذِينَ أَوْتَوْا الْأَلْمَعَ دَرَجَاتٍ وَ اللَّهُ يَمْتَحِنُهُمْ» (مجادله / ۱۱) خداوند کسانی را که ایمان اورده‌اند و کسانی را که علم به آن‌دان داده شده، درجات عظیمی می‌بخشد؛ و خداوند به آنچه انجام می‌دهید آگاه است!

۱۴۰۸. فتح مکه، ختن، طائف و توبک پیامبر (ص) را همراهی کرد (ر.ک: واقعی، ۱۴۰۵: ۱/ ۲۰۳-۲۰۴، ۵۲۲-۵۲۳، ۷۸۹، ۷۰۶/ ۳، ۶۱۹). وی در مورد غزوه خندق می‌گوید: «در هیچ‌یک از جنگ‌ها، رسول الله (ص) چون خندق به سمت نیقاد و برای ما هم هیچ‌یک ترسناک‌تر از خندق نبود» (واقعی، ۱۴۰۵: ۲/ ۲۰۷).

۱۴۰۹. آمیعنید طولانی در جهاد داشت. او در غروات اُخُد، ختن، خیر و نهاده شرکت داشت و به رزمندگان آب می‌داد و خدمتشان می‌کرد و مجموعان و شهدا را به مدينه می‌رساند (ر.ک: ابن سعد، ۱۴۰۵: ۸/ ۲۲۴؛ ابن اثیر، ۱۳۸۶-۱۳۸۷: ۱/ ۱۴۱۰؛ ۱۴۰۵: ۵۶؛ ذهنی، ۱۴۰۱-۱۴۰۹: ۲/ ۲۲۴؛ خليل جمعه، ۱۳۸۴: ۱/ ۳۹-۴۰).

۱۴۱۰. آمیعن در غروهه اُحد حضور داشت و هنگامی که کار بر مسلمانان سخت شد و آثار شکست ظاهر گردید، بسیاری از مردان از صحنه جنگ گریختند. در این هنگام آمیعن که به همراه خود دوکی آورده بود بر فراریان خاک می‌پاشید و با گفتن خشانی آنان را به مبارزه تهییج می‌کرد و می‌گفت: «شمشیرت را بده و دوک ببریس» (ر.ک: واقعی، ۱۴۰۵: ۱/ ۲۴۱-۲۵۰، ۶۸۵؛ ابن سعد، ۱۴۰۵: ۸/ ۲۲۵؛ بلاذری، ۱۴۰۰: ۱/ ۲۰۰-۲۰۱).

۱۴۱۱. صفه دختر عبداللطیب در غروات اُحد، خندق، خیر و فتح مکه در کنار رسول الله (ص) حضور داشت. در جنگ اُحد هنگامی که کار بر مسلمانان سخت شد و آثار شکست ظاهر گردید، بسیاری از مردان از صحنه جنگ گریختند. در این هنگام آمیعن که به همراه خود دوکی آورده بود بر فراریان خاک می‌پاشید و با گفتن خشانی آنان را به مبارزه تهییج می‌کرد و می‌گفت: «شمشیرت را بده و دوک ببریس» (ر.ک: واقعی، ۱۴۰۵: ۱/ ۲۴۴-۲۴۵، ۶۸۵؛ ابن اثیر، ۱۳۸۶-۱۳۸۷: ۱/ ۲۲۵-۲۲۶).

۱۴۱۲. صفه دختر عبداللطیب در غروات اُحد، خندق، خیر و فتح مکه در کنار رسول الله (ص) گریخته‌اید! گاهی نیز بر پشت مردان فراری می‌کوفت (ر.ک: واقعی، ۱۴۰۵: ۸/ ۴۰). صفه با این کار آنان را به پایداری تشویق می‌کرد و می‌گفت: شگفتگان که از رسول الله (ص) گریخته‌اید! گاهی نیز بر پشت مردان فراری می‌کوفت (ر.ک: واقعی، ۱۴۰۵: ۸/ ۴۰). همانجا: ابن سعد، ۱۴۰۵: ۸/ ۴۰). صفه با این کار آنان را به پایداری تشویق می‌کرد و فرار از صحنه جنگ را پشت کردن به رسول الله (ص) می‌دانست.

۱۴۱۳. انساء دختر پریزید بن شکن انصاری، در حدیثه نیز به همراه پیامبر (ص) بود (واقعی، ۱۴۰۵: ۲/ ۴۳۵). وی یکی از کسانی است که ماجراه حدیثه و آنچه باعث صلح گردید را گزارش داده است (ر.ک: همان، ۲/ ۴۳۵-۴۳۶، ۴۶۸-۴۶۸). در خیر و خندق

دریافت می کردند.

در عصر رسول الله (ص) و به زمامت و آموزگاری آن حضرت تابع سیار پربار و باشکوهی برای زن مسلمان به یادگار نهاده شد. زنان سیاری فرستاد فرآگیری داشن را باختند و توانستند در علوم مختلف همای مردان بدرخشند. زنان صاحبی فرآگیری علوم انسانی را امر سیار مهمی نلقی می کردند و در آموختن آن سیار کوشان بودند. جویره،^۱ مفسر رسول الله (ص)، جزء زنانی بود که خواندن و نوشتن می داشت (مزی، ۱۴۲۲ ق: ۳۵۰). امّهانی دختر بوطاطل (ع) / امّعطیه انصاری و اسماء دختر عمریس خشمی خدعی بیز از جمله این زنان هستند (برای نمونه ر.ک: خلیل جمعه، ۱۳۸۴ ق: ۱، ۱۷۴ / ۱، ۱۷۶). اسماء فرآگیری علوم دینی را امری سیار مهم نلقی می کرد و در فرقه گرفتن آن سیار کوشان بود. او ۵۸ حدیث از پیامبر (ص) و احادیثی از مام علی (ع) روایت کرده است (ر.ک: واقدی، ۱۴۰۵ ق: ۲ / ۷۶۶). ذهنه، ۱۴۰۱ ق: ۲ / ۲۸۲، ۲۹۶. همچنین او از جمله کسانی بود که پیامبر (ص) موادری خاص از طبای را به آنان آموزش داد (خلیل جمعه، ۱۳۸۴ ق: ۱ / ۲۲۶-۲۲۵).^۲ اسماء فرآگیری علوم دینی را امری سیار مهم نلقی می کرد و در فرقه گرفتن آن سیار کوشان بود. او ۵۸ حدیث از پیامبر (ص) و احادیثی از مام علی (ع) روایت کرده است (ر.ک: واقدی، ۱۴۰۵ ق: ۲ / ۷۶۶). ذهنه، ۱۴۰۱ ق: ۲ / ۲۸۲، ۲۹۶. همچنین او از جمله کسانی بود که پیامبر (ص) موادری خاص از طبای را به آنان آموزش داد (خلیل جمعه، ۱۳۸۴ ق: ۱ / ۲۲۶-۲۲۵).^۳ یعقوبی زیکتاب در نزد اسماء نام برد که ظاهراً مشتمل بر سخنان پیامبر (ص) بوده است (یعقوبی، ۱۳۷۹ ق: ۲ / ۱۱۱) و آنچه که او از نزدیکان آن حضرت و خاندان شیان بهشمار می رفت، قدمت وجود چنین متنی در نهایت درجه اهمیت و ارزش قرار می کرید. شیخ صدوق، ابن عبدالبر، فیض کاشانی، ابن حجر مسقلانی و دیگران به مقام روزشمند روایت حدیث اسماء اعتراف نموده اند برای نمونه ر.ک: ابن حجر، ۱۳۲۸ ق: ۸ / ۱۳۸۰، ابن عبدالبر، ۱۳۶۶ ق: ۳ / ۱۳۶۶).

آموزگاری، آموزگاری و معلمی یکی از مشاغل رایج در میان زنان عصر رسول الله (ص) بود. پایه بر (ص) هدف از بعثش را تعلیم و آگاهی دادن اعلام کرد و فرمود: «با تعلیم ارسلت» نظر به تأکیدات فراوان اسلام بر علم آموزی و تمایز قائل شدن میان زن و مرد در میان یا به تعلیم و تعلم زن در اسلام نه تنها بایستد بینست، بلکه در برخی موارد چزو تکالیف و وظایف دینی او شمرده می شود. گاهی زنان افرون بر فراگیری داشن، بر مسند تعلیم نشسته و باعث گشترش علم و

رسول‌الله(ص) مسلمانان را به کسب علم و دانش دعوت می‌کرد و فرآگیری آن را بر مردم واجب می‌دانست و می‌فرمود: «طلبُ العلم فَريضةٌ علیٰ كُلِّ مُسْلِمٍ» (مجلسی، ۱۳۶۲: ۱) و در حدیث دیگری فرمود: «ما من مؤمن ولا مؤمنة ولا حُرُّ ولا مملوکَ الْلَّهِ عَلَيْهِ حُقْقٌ وَاحِدٌ أَنْ يَتَعَلَّمَ مِنَ الْعِلْمِ وَيَتَفَقَّهُ فِيهِ» (طبری، ۱۴۸: ۱).
۲ / خداوند بر گردن هر مرد و زن مؤمن و آزاد و بندهای حقی واجب دارد و آن آموختن داشت و ژرف‌الندیشه و تفقة در آن است. در این میان آن حضرت به گوئی‌ای خاص مردم را به احسان و آموزش دختران تشویق و ترغیب می‌کرد. در حدیث فرمود: «چه احسانی بر دختران والاتر و بزرگ‌تر از تعليم و تأییب آنان است؟» (بخاری، ۱۴۱۰: ۸ / ۳۸) آن حضرت حتی از تعليم کشیان نیز غافل نبود و اعلام کرد کسی که به کشی خود تعليم دهد و سپس او را آزاد و با او ازدواج کنند، دو برابر اجر و پاداش می‌برد (بخاری، ۱: ۱۰۵۸ / ۳، ۵۱ / ۳، ۵۵۸). در فرنگ اسلام، فرآگیری تعالم دینی به عنوان رسالت زن تلقی شده است (صدقو، ۱۴۰۱: ۱).
۳ / کلینی، ۱۳۶۳: ش. ۷۹ / ۹ - ۷۰ / ۸۰ و برای انجام این مهام تا بدانجا پیش رفته است که ولایت همسر را تحت الشاعم قرار داده است و از مرد می‌خواهد در صورتی که تواند آموزش‌های لازم را به زن بدهد، زمینه کسب این آموزش‌ها را فراهم نماید و حق

مانعث ازو را ندارد (خوبی، پا: ۲ / ۳۶۲).
 اسلام به تعلیم زنان اهتمامی خاص داشت و خروج آنان را از منزل جهت علم آموزی
 مجاز و حتی ضروری می دانست. تأکید رسول الله (ص) بر عدم ممانعت از حضور
 زنان در مساجد که در حقیقت مراکز تعلیم و تعلم در صدر اسلام بود، حاکی از این
 امر است (صتعانی، ق: ۱۴۰۳ / ۳ / ۱۴۶).

رسول الله (ص) موظف به ارائه دین و حکمت به مردم بود. مسلمانان نیز معارف دینی را از آن حضرت می‌آموختند. در آن عصر زنان نه تنها در مجالس عمومی حاضر می‌شدند و از آن حضرت درس می‌آموختند، بلکه با پایامبر (ص) جلسات و کلاس‌های خصوصی نیز داشتند که بدون حضور مردان تشکیل می‌شد و زنان مسائل دینی خود را بدون هیچ محدودیتی از لحاظ موضوع از آن حضرت می‌پرسیدند و پاسخ خود را

به نام اسلامه اختصاص داده است (ر.ک: مجلسی، ۱۳۶۲ ش: ۲۲ / باب فضائل مسلمه).

شقاء دختر عبد الله عدویه از قبیله بنی عدی هم قبیله با حفصه همسر رسول الله (ص) است. او اولین معلم زن در اسلام بود. او در جاهلیت نیز خواندن و نوشتن می‌دانست. پس از اینکه اسلام آورده، به امید ثواب و پاداش الهی به امر تعلیم مسائل اسلامی به زنان مسلمان مغایل شد. او به زنان مهاجر و انصار از جمله به حفصه کتابت آموخت. ر.ک: ابن سعد، ۱۴۰۵ ق: ۸/۸۴۱؛ بلاذری، ۱۸۶۵: ۶۶۱. او همچنین همگان را به اسلام فرا می‌خواند و آنان را بند و اندرز می‌داد. شقاء همچنین متخصص نوعی روان‌درمانی بود. او درباره زخم‌های که در پهلوها ظاهر می‌شد، تعویض می‌کرد. بد درخواست آن حضرت آن را هم به حفصه تعلیم داد (ابن اثیر، ۱۴۱۷ ق: ۵/۴۷). شقاء در ریدف زیرک ترین زنان صحابی قرار داشت. ابن حجر عسقلانی درباره او چنین می‌نویسد: «او از زنان عاقل و فاضل بود. پایمبر (ص) به دیدن او می‌رفت و در خانه‌اش استراحت کرد» (ابن حجر، ۱۳۲۸ ق: ۸/۲۰۱).

دانش می شدند. بسیار از علوم شرعی و احکام فقهی از طریق زنان مسلمان محفوظه مانده است. زنان و دختران پیامبر (ص) در علم آندازوی و ترویج دانش سیگان دیگر زنان بودند. در خاندان رسالت، فاطمه (س) معلم زنان بود. آن حضرت جلسات عمومی تدریس برای زنان داشته است. گاهی نیز آنان به صورت فردی به زند ایشان آمدند و سوالات دینی خود را پرسیدند (ر.ک: مجلسی، ۱۳۶۲، ش: ۲ / ۴۳، ۸، ۰۳ / ۴۶). بعضی از همسران رسول الله (ص) چون عایشه، ام سلمه، ميمونه و جويريه نيز معلم زنان بودند. عایشه از جمله صحابیانی است که از پیامبر (ص) روایات بسیاری نقل کرده است. او از آن حضرت نقل کرده است (ذهبی، ۱۴۰۹-۱۴۰۱):

و با آنکه مدت هشت سال و پنج ماه با آن حضرت زندگی کرد، بیشترین حدیث را از ایشان روایت کرده است. وی به علوم دیگر نیز آشنای بود. از رسول الله (ص) علوم دین را فرا مگرفت و به آموزش این علوم همت گمارد (ذهبی، ۱۴۰۹-۱۴۰۱):

او از عالمان اهل سنت نقل شده است که عایشه از طب، ستاره‌شناسی، انساب، شعر، تاریخ و فقه اطلاع داشت و این علوم را به مردم نیز آموزش می‌داد. مسنده عایشه نشان از احاطه او به علم تاریخ، دقایق احکام و ظایف عادات دارد (خلیل جمعه، ۱۴۷: ۳۸۴). او پرسیدند از چه کسی پژوهشکی را آموختی؟ گفت:

من همینه گوش فرامی‌داشت و آتجه مردم از تجریبات و شنیده‌هایشان در این زمینه را برای دیگران می‌گفتند، به خاطر می‌سردم و بدین گونه نسبت به این علم آگاهی‌هایی فرا گرفتم (ذهبی، ۱۴۰۹-۱۴۰۱: ۲/ ۱۲۸). عایشه احکام و مسائل میراث را نیز به خوبی می‌دانست. گاهی اصحاب رسول الله (ص) مسائل میراث را از او می‌پرسیدند (ابن سعد، ۱۴۰۵: ق: ۶۴ / ۶).

۲.۱. حضور اقتصادی زنان مسلمان در عصر رسول الله (ص) زنان مسلمان در عصر رسول الله (ص) در عرصه کارهای اقتصادی نیز سهم بسزایی داشتند. آنان متصدی مشاغل و حرفة‌های بسیاری بودند که پیامبر (ص) نه تنها آنان را منع نمی‌کرد، بلکه در مواقعي اشتغال زنان به آن متناسب را ترویج می‌فرمود. مشغل‌هایی چون بازرگانی و تجارت، مستعکفگری (رسنگی و پاذنگی)، کشاورزی و با غداری، دامپروری و دامداری، امور پزشکی، طبایت و پرستاری در خانه و از جمیع و حوان جنگی در جبهه‌های نبرد، زمامداری شتران و استران، کارهای اداری بازار، دست فروشی، آرایشگری، دباغی و خرازی، خاطیخی، خدمتکاری و نظافت، چوپانی، خطاپی، انتظامات و آمورگاری در میان زنان عصر رسول الله (ص) رایج بوده است.

۲.۲. ۱. بازرگانی و تجارت: بانوی اول اسلام حضرت خدیجه (س) خود به عنوان یک باخر بزرگ در روزگار قبل از بعثت، شناخته شده بود.

در عصر رسول الله(ص) تعدادی از زنان به تجارت، بازرگانی و معاملات استغالت داشتند و مسالن، تجارت و خرید و فروش را به خوبی می‌دانستند.

قیله به شغل داد و ستد منغول بود. اجتناسی را در بازار می خردید و می خوخت. وی گوید: در یکی از عمره های رسول الله (ص)، آن حضرت برای تقصیر و بیرون آمدن از احرام به محل مروه آمدند، من در حالی که بر عصای خود نکیه داده بودم، عصاران را به حضور رفم و کنار ایشان نشستم و گفتم: ای رسول خدا! من زنی هستم که خرد و فروش می کنم. گاهی کالای می خرم و نخست کمتر از آنچه می خواهم و باشد بدhem، پرداخت می کنم و سپس اندک اندک بر آن می افزایم تا به همان اندازه که می خواهم می رسد و گاهی که می خواهم کالای بفروشم، نخست آن را فراتر از قیمتی که باید بدhem، می گوییم و سپس اندک اندک از بهای آن می کاهم و سرانجام به همان قیمت که می خواهم، می فروشم. یا میراث (ص) فرمودند: ای قیله! چنین مکن! نه چنان زن نه قیمت را بالاتر بگو، و قیمتی می خواهی چیزی بخری از همان آغاز قیمتی را که می خواهی پردازی، پیشنهاد کن، چه پنیریند و چه نپنیریند و هنگامی که چیزی را فروشی، از همان آغاز قیمت قطعی را بگو، چه بخرند و چه نخرند این اثیر، ۱۴۱۷

۲.۲.۲ صنعتگری، ریسنگری و یافندگی، یکی از مشاغل تولیدی عصر، صنایع دستی بود که از مشاغل پر رونق سده نخست هجری بوده است. در عصر آن حضرت زنانی صنعتگر و پرکار بودند. نخرسی و پارچه یافی از جمله اموری بود که زنان به انجام آن مبادرت می‌ورزیدند. این نکته نیز حائز اهمیت است که گاهی زنان کاری را به امید ثواب انجام می‌دادند و تمام دستمزد خود را انفاق می‌کردند. برای مثال زینت دختر بجحش همسر رسول الله (ص) پابانی سخاوتمند، بزرگوار و بسیار بخشنده بود. او زنی صنعتگر و پرکار بود. دیگری و خزاری می‌کرد و مانع حاصل از کار خود را صدقه می‌داد (ابن سعد، ۱۴۰۵ ق: ۸ / این اثیر، ۱۴۱۷ ق: ۵ / ۴۶۳: ابن عبدالبر، ۱۳۸۰ ق: ۴ / ۱۸۵۱-۱۸۵).
 ۲.۲.۳ صنعتگری، ریسنگری و یافندگی، یکی از مشاغل تولیدی عصر، صنایع دستی

۲.۳. کشاورزی و پاگداری، زنان در کار کشاورزی و پاگداری چنان پیشرفت

۶.۲.۲ زمامداری اشتاران و استران: این کار که امروزه جای خود را به راندگی داده است، در عصر پیامبر اکرم (ص) رایج بود. آسماء دختر ابیوکر زمامدار شتر پیامبر (ص) به نام غضباء بود (یاقوت، ۱۳۹۹ ق: ۲۴ / ۱۷۸).

۷.۲.۲. امور بازار: مسائل مربوط به انتظامات بازار در دست افراد محاسب بود. در کارهای اداری بازار زنان زیرک بودند که به حسابرسی امور بازار اشتغال داشتند. آنان فروشنده‌گان را امر به معروف و نهی از منكر می‌کردند و با تازیانهای در دست، افراد خاطری را تعزیر می‌نمودند. آنان از لحاظ انتظامی کار پلیس زن امروز را انجام می‌دادند. برخی مقادنند شفاه دختر بدل الله غدویه متولی امور سببه در بازار بود و حج سپاسکان را که در بازار مرتکب خلاف می‌شدند، تأدیب می‌کرد.

۸.۲. دست فروشی: زنان با تأیید رسول الله(ص) به دست فروشی می پرداختند.
زبین ملقب به خواه از اصحاب و از روایان احادیث رسول الله(ص) بود (کلینی، ش: ۱۳۶۳/۸: ۵۳؛ ابن اثیر، ۱۴۱۷ ق: ۶ / ۷۶). او در مدینه حرفه عظرفروشی داشت. او به خانه های مردم مدینه و از جمله همسران رسول الله(ص) می رفت و به آنان عظر فروخت. گاهی هم برای عیادت و احوال پرسی به خانه آنان می آمد. روزی رسول الله(ص) وارد خانه شد و او را دید و فرمود: «هر وقت به خانه مامی آیی، همه

قضای خانه بی عطر می گیرد). او پاسخ داد: ای رسول خدا! خانه از بیو خوش شما، خوش بیوت این عطراهاست. پیامبر (ص) او را مورد موظعه قرار داد و فرمود: «در هنگام فروش عطر، جنس سالم با قیمت مناسب تحویل مردم بده و هرگز در جنس خود نقلب روا مدار، زیرا معامله سالم پاکتر است و سبب خیر و برکت مال و درآمد می گردد» (کلینی، ۱۳۶۳: ۵/۱۵۱).

۹.۲.۴ آرایشگری: برخی زنان در آرایش و پیرایش زنان آن عصر فعال بودند و این کارکار به تائید پامبر (ص) رسیده بود. مردم عله قشربره شغل آرایشگری داشت. او از بنوان شاعر بود نیز بود و زبانی فصیح داشت و خوشبیان بود و سیار نیکو سخن می‌گفت.

۹.۲.۵ مردم عله درباره شغل و حرفة خود از رسول الله (ص) سوالی را مطروح کرد که من زنان را برای همسرانشان آرایش می‌کنم. آیا شغل آرایشگری در شان یک زن مسلمان است؟

پرستاری از مجروهان جنگی در جبهه‌های نبرد و مجروهانی که درمان و مداوای آنان زمان طولانی می‌طلبد و بیمار به مرactت دائم در خانه بیاز داشت، به دست یانوان انجام می‌شد.

ازجمله منشاعل اختصاصی بازون مامایی بود. سلمی همسر اوراف شغل مامایی داشت. او قابلة همه فرزندان خدیجه(س) از پیغمبر(ص) است. همچنین چهره‌های مورد نیاز خدیجه(س) را هم فراهم می‌کرده است. سلمی در زیمان ابراهیم پسر رسول‌الله(ص)، بیز قابلة ماریه بوده است (ابن سعد، ۱۴۰۵، ۸: ۲۷۷).

طباط و فروش دارو عمده توسط بانوان انجام می گرفت.
شکسته بندی مجروحان در بعضی موارد توسط زنان انجام می شد.
روان درمانی از مشاغلی بود که زنان در عصر رسالت به آن اشتغال داشتند. بنا به
نقل ابن اثیر ناماء دختر عمیس در فهرست زنان شغلان به این کار آمده است (ابن
اثیر، ۱۴۷، ق: ۳۹۶). شفاه دختر عبدالله عدویه از قبیله بنی عدی نیز از علم طب
و «رقیقۃ تملہ» ۲۰ نیز مطلع بود و رسول الله (ص) از او خواست آن را به حفصه یاد دهد.
احتمالاً او متخصص نوعی روایان درمانی بوده است. شفاه درباره خشم های که در
پهلوان ظاهر می شد، تعویض می کرد (ابن اثیر، ۱۴۷، ق: ۴۸۷ / ۱۴۷، ق: ۵ / ۱۳۲۸؛ ابن حجر،
۱۳۲۸)

ق: ۸ / ۴۰۲ - رُبیع دختر معوذ عفراه از خاندان مالک بن نجاش انصاری از بانوی بود که در جنگ‌ها به همراه رسول‌الله (ص) برای زخم‌بندی و آبرسانی شرکت می‌کرد و به مداوای مجروه‌ین جنگ نیز می‌پرداخت و گاهی در حمل جنائزهای شهداء به مدینه به اصحاب رسول‌الله (ص) پاری می‌رساند (ر. ک: ابن سعد، ۱۴۰۵: ۸ / ۴۴۴؛ ابن عبد البر، ۱۳۸۰: ۴ / ۱۳۷؛ ابن ثیر، ۱۴۱۷: ۶ / ۱۰۷؛ ابن حجر، ۱۳۲۸: ۸)

دایگی و حفاظت و نگاهداری اطفال، زنانی در مدينه به عنوان مرتضیعه و دایه به کار نگهداری اطفال می پرداختند. این شغل امروزه به عنوان پرستاری از اطفال در خانه ها یا مهدکودک ساخته های می شود.

پیامبر(ص) فرمود: مانع ندارد. آنان را آرایش و زینت کن!

۲. دلاغی پوست و تیهه چرم، خرازی و خیاطی: از دیگر مشاغل زنان در آن عصر به شمار می‌رود و حرفه‌هایی قابل انکار بودند.

۲. ۱۱. خدمتکاری و نظافت: خدمت در مساجد از دیگر اشتغالات بانوان بود.

اممچنین با محجه‌های بانوی سیاپوست از اهالی مدینه بود. او زنی فقیر و بائیهای ضعیف بود که پیامبر(ص) از او سرپرستی می‌کرد. اممچنین مسئولیت نظافت و

پاکسازی مسجد و آب و جارو کردن این مکان مقدس را بر عهده گرفت. او از هیچ کوشش متوجهانه‌ای در پاکسازی و نظافت مسجد درین نیرو وزیر(ابن حجر)،

۱۳۲۸ / ۸: این اثیر، ۱۴۱۷ / ۳: این اثیر، ۳۱۴ / ۶: این اثیر، ۲۶۳ / ۶: زن دیگری به نام خرقاء که او نیز از زنان صحابه بود، به او کمک می‌کرد. پیامبر(ص) به آنان اظهار محبت می‌کرد.

۳. مسائل مربوط به حقوق زنان و آشنازی زنان با حقوق خود:

یکی از کارهای رسول الله(ص) آشنازی مسلمانان به پویزه زنان و دختران با حقوق خود بود.

۱. استقلال رأی: زنان در برابر اعتقاد خویش نسبت به آئین نو به گونه‌ای راسخ شدند و آنچنان استقلال رأی یافتند که از شهر خود متواری شده، خود را به

پیامبر(ص) می‌رسانند و بین تنی ترتیب پایداری بر روی اعتقاد خود داشتند. ام. کلثوم، دختر غبغبة بن أبي معيط از خاندان بنی امية است. او تها بانوی قریشی است که در

حالی که پدر و مادرش مشترک بودند، خود مسلمان شد و به سوی دو قبله نماز خواند

(ابن اثیر، ۱۴۱۷ / ۶: این عبدالبر، ۳۸۶ / ۴: این حجر، ۱۳۸۰ / ۴: در سال هشتاد

هزارجت به سوی خدا و پیامبر هجرت کرد. او به تهابی از مکه پیرون آمد و در آغاز

صلح حدیبیه به مدینه رسید. دو بار در شرط ویلد و غمارة برای بازگرداندن او به مدینه آمدند و خطاب به پیامبر(ص) گفتند: ای محمد! به شرط و پیمانی که با ما می‌ستایی،

وقا کن! ام کلثوم وقتی سماحت برادران را بردن خود دید، گفت: ای رسول خدا!

من برای حفظ دین خود به سوی شما گریختهام، مرا حفظ فرمای و به آن‌ها تسليم

مکن و گرنه مرا سخت شکجه و عذاب خواهند کرد و من طاقت شکجه ندارم و ایمان و عقیده‌ام ضربه می‌بینند. پیامبر(ص) فرمودند: در مواد عهدنامه تصريح شده است که مردان بازگردانده شوند، بنابراین شامل زنان نمی‌شود. پیامبر(ص) به برادران او فرمود: همان گونه که می‌دانید خداوند درباره برگرداندن زنان مفاد عهدنامه را درهم شکسته است و این کار را هرگز نمی‌بینند. در تیجه برادران او از بازگرداندن خواهر خود نتوانند و به مکه برگشته‌اند. (ر.ک: این هشتم، ۱۳۶۳ ش: ۳ / ۳۳۶-۳۳۵: این اثیر، ۱۴۱۷ / ۶: این عبدالبر، ۳۸۶ / ۴: این حجر، ۱۳۲۸ ق: ۴ / ۴۳ / ۸)

۳. توجه مرد به همسر: خوله (خوبیه) دختر حکیم بن امیه از خاندان بنی سلیمان است. همسرش عثمان بن مظعون صحابی رسول الله(ص) بود. خوله نزد عایشه همسر رسول الله(ص) آمد. درحالی که زنده بیوش، زولیده و افسرده‌دل بود. او شکایت همسر خود را به عایشه گفت تا به عرض رسول الله(ص) برساند. به او گفت: عثمان حجراهی برای خود اختیاب کرده و از من کناره گرفته و در آنجا به عبادت شغقول شده است. شب را تا به صحیح نماز می‌گرارد و به عبادت و شب‌بندیده‌داری می‌پردازد و روزها را هم روزه می‌گیرد. به همین دلیل توجهی به زنده‌گی و خودآرایی زن ندارد. چون این خبر به پیامبر(ص) رسید، بیامد و بر او اعتراض کرد و فرمود: ای عثمان! خداوند مرا برای رهایت و ترک مظاهر دنیا می‌بیوشت نفرموده است و همانا بهترین آینین در پیشگاه الهی دین آسان است و بعثت من برای آوردن شریعت سهل و آسان و روشن صحیح و بزرگ‌شانه است. من خود هم روزه می‌گیرم، هم نماز می‌خوانم و هم با همسران خویش مباشرت دارم و همبستر می‌شوم و گوشت می‌خورم و روزه می‌گیرم و افطار می‌کنم. عثمان پذیرفته و حقوق زناشویی را برای همسرش انجام داد (ر.ک: این سعد، ۱۴۰۵ ق: ۳ / ۴۱: این اثیر، ۱۴۱۷ ق: ۳ / ۴۹۵: این حجر، ۱۳۲۸ ق: ۸ / ۱۷).

۳. ارث زن: خلاصه دختر انس بن سنان سعادی همسر سعد بن زبیع بن عمرو خرجی انصاری بود. سعد در جنگ احمد دلارانه جنگید تا به شهادت رسید (ر.ک:

دو دختر باشد؛ و اگر فرزندان شما (دو دختر) بیش از دو دختر باشند، دو سوم میراث از آن‌هاست ... و برای زنان شما، یک چهارم میراث شماست، اگر فرزندی نداشته باشد و اگر برای شما فرزندی باشد، یک هشتم از آن‌هاست؛ بعد از انجام وصیتی که کردیدند و ادای دین.

پس از نزول این آیات فرمودند: همسر سعد بن زبیع برادر سعد را بیاوریدا آنها آمدند. آنگاه رسول الله(ص) آیات را تلاوت فرمودند و از برادر سعد خواستند تا اموال را به همسر فرزندان سعد بدهد. همسر سعد جناب بلند تکبیر گفت که صدایش را مردمی که در مسجد بودند، شنیدند و پیامبر(ص) از شادی همسر شهید شاد شد و خدید (ر.ک: واقعی، ۱۴۰۵ ق: ۲۴۴-۲۴۳ و نیز ر.ک: سیوطی، ۱۴۱۴ ق: ذیل آیات ۱۰-۱۲ سوره النساء). توزیع میراث سعد توسط پیامبر(ص) به گونه‌ای انجام شد که مضمون رعایت حقوق اقتصادی فرزندان و همسر شهید باشد.

۴. رضایت در امر ازدواج: خنساء دختر خدام بن خالد انصاری از بنی عمرو بن عوف بود. او همسر آئیس بن قاتمه انصاری بود. ائیس در جنگ احمد دلارانه جنگید و به شهادت رسید. پس از سپری شدن مدت عده، پدرش او را به همسری ابولیه بن عبدالمدثر که خوش نمی‌گذاشت، پس به حضور پیامبر(ص) آمد و گفت: پدرم خودسرانه و بدن اینکه مرا آگاه کند، مرا به همسری مردی درآورده است. آن حضرت فرمودند: (او را در این باره اختیار و حقیقی نیست، با هر کس که خود می‌خواهد و تمایل داری، ازدواج کن!) سپس پیامبر(ص) عقد را باطل کرد و او را به همسری ابولیه بن عبدالمدثر که دوستش داشت درآورد (ر.ک: این سعد، ۱۴۰۵ ق: ۸ / ۴۵۳: این حجر، ۱۳۲۸ ق: ۸ / ۱۱۸: این اثیر، ۱۴۱۷ ق: ۶ / ۱۸۶: این عبدالبر، ۱۳۸۰ ق: ۴ / ۱۸۷-۱۸۲۶)

۵. مشارکت در جهاد مردان: آسماء دختر بیزید بن سکن انصاری، از زنان صحابه بزرگواری است که خطابه رسای او نزد پیامبر(ص) شهرتی و پیروزه دارد. به همین سبب او را «خطبیه النساء» یا «خطبیه الانصار» بنوی سخنور خوانده‌اند. (ابن حجر، ۱۳۷۷ ق: ۱۲ / ۳۹۹: همو، ۱۳۲۸ ق: ۸ / ۲۱). در سال اول هجری همراه با گروهی از زنان و به عنوان سخنگوی آنان برای بیعت نزد پیامبر(ص) رفت و در آن مقام، به بیان

و اقدی، ۱۴۰۵ ق: ۱ / ۲۰: این اثیر، ۱۴۱۷ / ۱۹۶-۱۹۷: این اثیر، ۱۴۱۷ / ۲: این اثیر، ۱۴۱۷-۱۹۶: این اثیر، ۱۴۱۷ / ۲)

بن ریبع، برادرش بدنون توجه به همسر باردار و دو دختر بر جای این سعد، بر اساس

سنّت‌های موجود در میان اعراب جاهلی، به عنوان وارث سعد، مایمیل او را در اختیار گرفت. همسر سعد که زنی عاقل و خردمند بود در برابر ظلمی که به خانواده‌اش شد، به مقابله برخاست. او می‌دانست که پیامبر(ص) به خانواده شدها سرکشی می‌کند،

بنابراین انتظار قدم آن حضرت را می‌کشید تا با ایشان درخصوص مشکلات خود صحبت کند. زمانی که رسول الله(ص) به همراه تعدادی از اصحاب به خانه آنها آمد،

او حضیری را که تنها دارای این خانواده بود، برای جلوس پیامبر(ص) آماده کرد. در این مجلد آن حضرت با این فضائل سعد و ذکر شهادت او در میدان جنگ، خاطره

صحابه بزرگ خود را گرامی داشته، یاد او را زنده کردن و پس از سوگواری مطابق

معمول از مشکلات و مسائل خانواده پرسیستند. همسر سعد با استفاده از فرست، شکوه‌ای خود را مطرح کرد و از رسول الله(ص) تقاضا کرد تا این مسئلله رسیدگی

کند. پیامبر(ص) پس از طلب مغفرت برای سعد اظهار امیدواری نمودند که در آینده گشایشی در مشکلات این خانواده ایجاد شود. آنگاه رسول الله(ص) دعا فرمود و از

پیشگاه الهی مسأله فرمود که به بازماندگان سعد خیر و برکت عنایت فرماید.

پی از اصحاب رسول الله(ص) در شریع حالات آن حضرت می‌گوید: پیامبر(ص)

پس از خروج از خانه این شهید، اندوهگین و متفکر بود. در مسجد رفت، حالتی بر ایشان عارض شد که متوجه شدیم حالت نزول وحی است. آیاتی از سوره نساء بر آن

حضرت نازل شد که سهم زنان و فرزندان متوفی از ارث مشخص شد: «إِنَّ الَّذِينَ

يَا أَكُلُونَ أَمْوَالَ الْأَيَامِ تَلَمَّا إِيمَانًا يَا أَكُلُونَ فِي بُطْوِنِهِمْ نَارًا وَ سَيِّلُونَ سَيِّرًا يُوَصِّلُهُمُ اللَّهُ

فِي أَوْلَادِكُمْ لِلَّذِكَرِ مُثْلِلَ حُكْمَ الْأَتْقَنِينَ فَإِنْ كُنَّ نِسَاءً فَوْقَ اتْقَنِينَ فَلَهُنَّ مَا تَرَكَ .. وَ

لَهُنَّ الْأَرْبَعَةُ مَا تَرَكَ إِنْ لَمْ يَكُنْ لَكُمْ وَلَدٌ فَإِنْ كَانَ لَكُمْ وَلَدٌ فَلَهُنَّ الْأَنْتَهَى مَا تَرَكَ مِنْ

بَعْدِ وَمِيقَةٍ تُوْصُونُ بِهَا أَوْ قَدْنَ

«کسانی که اموال بیت‌مان را به طلم و ستم می‌خوردند. در حقیقت، تها آتش می‌خورند؛ و به زودی در شعله‌های آتش (دوزخ) می‌سوزند.

خداآوند درباره فرزنداتان به شما سفارش می‌کند که سهم (میراث) پسر، به اندازه سهم

رسول الله (ص) نشانگر شرکت فعال زنان مسلمان در عرصه‌های مختلف سیاسی چون بیعت، هجرت، امر به معروف و نهی از منکر و نقد حاکمان حکومت، دفاع و حمایت از حاکم حکومت (رسول الله (ص)، پناهنگی به مشرکان، مشورت و رایزنی در امور حکومت و تبلیغ برای پیشرفت دین و دیگر مسائل کلی جامعه شرکت فعال داشتند. پس هنگامی که اسلام حضور زنان را در همه مناصب مهم و کلیدی منع نکرده است، قطعاً معنی برای حضور ایشان در دیگر عرصه‌های فعالیت‌های سیاسی، اجتماعی، اقتصادی و فرهنگی وجود نخواهد داشت و زنان می‌توانند دوشادش مردان در جامعه اسلامی شرکت فعال داشته باشند. لیلیه باید توجه داشت که مهم‌ترین وظیفه زن که طبیعت، آنان را برای این کار آماده کرده است، وظیفه مادری است و باید در کتاب انجام دادن این وظیفه مهم، به کارهای اجتماعی، سیاسی و... نیز پردازد. چنان‌که مردان نیز در کتاب وظیفه مهم پدری، به فعالیت‌های مثبت در جامعه می‌پردازند.

پی‌نوشت‌ها:

۱. اگر نگاهی عمیق‌تر به آیات داشته باشیم با توجه به اینکه ظالم یعنی متجاوز، و ظلم یعنی تجاوز از حد، در واقع برای ظلم، سه معنا وجود دارد: تاریکی، تقصیر حق، چیزی در جایگاه غیر خودش واقع شود (بیویر از حد)، یعنی هیچ انسانی، در تعالی یافتن به سوی آن تعالی، در حد خود نمی‌ماند، پس انسان حد تیف ندارد و این تعالی جستن مرزی نمی‌شناسد. مار در کل مخلوقات، اعم از جمادات و ملاتک، نمی‌توانیم بیویر از حدی را متصور شویم. برای مثال یک ملک همیشه ملک بوده و خواهد بود. جرایل و میکانی از زمان خلقت تا ابد، همانی هستند که آفریده شدند. ولی انسان این گونه نیست: مرز شکن است. این مرز شکنی می‌تواند دو وجه داشته باشد مثبت یا منفی. نگاهی که در این قسمت آیه مطرح شد، وجه مثبت معنای کلمه ظلم است. در نگاه منفی، عبور از حد انسانی، به سمت حیوانات و حرکت به جهت اسلفین هم نوعی دیگر از عبور از حد می‌باشد؛ و اما کلمه جهول یعنی بسیار نادان، و در این آیه، انسان نسبت به مرتبه بالاتر، جهله دارد و پیش می‌رود تا بیشتر بداند و وقتی دانست

خطابهای شیوا برداخت، او با یادکردی از کوشش‌های زنان در کتاب شویشان و با اشاره به این مطلب که زنان نگاهدارنده‌اند امانت خانه‌اند، زنان را بر مادران جهادگر در اجر و پاداش الهی همسنگ دانست. در قسمتی از سخنرانی خطاب به پیامبر (ص) عرض کرد: مردان در راه خدا به جهاد می‌روند و ما اموالشان را حفظ می‌نماییم و اولادشان را تربیت می‌کنیم. آیا در اجر و ثواب، شریک مردان نیستیم؟

پس از آنکه خطبه او به پایان رسید، پیامبر (ص) پس از حضرت کلام وی را به شیوه‌ای ستودند. آن حضرت رو به اصحاب فرمود: آیا تا به حال در امر دین سخنی به این خوبی از زنی شنیده بودید؟ اصحاب بیز گفتار رسول الله (ص) را تأیید کردند. آن گاه پیامبر اکرم (ص) خطاب به او فرمود: «به خانه‌ات بازگرد و به همه زنان اعلام کن که نیکو شوهرداری شما زنان و جلب رضایت همسرانتان ساکنی تمام اعمالی است که نام بردی». آسماء بازگشت و از این مژده تکبیر می‌گفت و هلهله می‌کشید و از اینکه به نوعی در جهاد مشارکت دارند، قلیش سرشار از شادی گردید (ر. ک: این عبدالبر، ق: ۱۳۲۰ / ۴: ۱۷۸۷ / ۱۷۸۸: ابن حجر، ق: ۱۳۲۸).

۳. امامت جماعت: امورقه دختر عبدالله بن حارث بن عویم بن نوقل انصاری است. او از زنان فاضل عصر خویش بود. او فرقان را جمع کرد و قاری آن بود. وی از قرآن اطلاعات جامعی داشت. پیامبر (ص) به اجازه داد که در نماز، امامت اهل خانه (اعم از مرد و زن) را به عهده گیرد (ر. ک: ابن سعد، ق: ۱۴۰۵ / ۸: ۴۵۴ / ۸: ابن اثیر، ق: ۱۴۱۷ / ۵: ۳۹۵ / ۵: ابن حجر، ق: ۱۳۲۸ / ۸: ۴۸۲ / ۸: ابن عبدالبر، ق: ۱۳۲۰ / ۴: ۱۷۸۴).

نتیجه

در دوران رسالت پیامبر (ص) و تا حدودی عصر خلفای راشدین نه تنها جایگاه انسانی زن و مرد تفاوتی نداشت، بلکه در حوزه مشارکت‌های سیاسی، اجتماعی، فرهنگی، اقتصادی و نظامی که تلاشی انسانی است، هر دو می‌توانستند، همسان فعالیت کنند. آن حضرت برای زنان همچون مردان حتی در حاکمیت نیز حقوق قائل بودند. سنت

- احمد بن حنبل، (بی‌تا). مسنده احمد بن حنبل. بیروت: دارالجیل.
- امین حسینی عاملی، سید محسن بن عبدالکریم، (۱۴۰۳ ق). اعيان الشیعه. به کوشش حسن امین. بیروت: دارالتعارف للمطبوعات.
- بخاری، محمد بن اسحاق، (۱۴۱۰ ق). الجامع الصحيح. بیروت: نشر احياء کتب السنة.
- بلاذری، احمد بن بیهی، (۱۹۹۶-۲۰۰۰ م). انساب الاشراف. به کوشش محمود فردوس العظم، دمشق.
- خلیل جمعه، احمد، (۱۳۸۴ ق / ۲۰۰۵ م). نساء من عصر النبوة. بیروت.
- ----، (۱۳۸۴ ق / ۲۰۰۵ م). نساء اهل البيت من ضوء القرآن والحديث، نساء النبي، بنات النبي، ساری الرئيسي، حفیدات النبي (ص). بیروت.
- خوبی، سید ابوالقاسم، (بی‌تا)، مستند عروبة الوئیقی، قم: شر لطفی.
- ----، (۱۴۱۳ ق). معجم رجال الحديث و تفصیل طبقات الرواۃ. تهران: نشر توحید.
- ذہبی، شمس الدین محمد بن احمد، (۱۴۰۹-۱۴۰۱ ق / ۱۹۸۸-۱۹۸۱ م). سیر اعلام البلااء. تحقیق شعبی آرزو و دیگران، بیروت.
- زمخشی، محمود بن عمر، (۱۴۰۶ ق). الكافش عن حقائق غواصین التزلیل و عيون الاقاویل فی وجوه التأویل. بیروت: دار الكتاب العربي.
- سبط ابن جوزی، شمس الدین ابومنظیر یوسف بن قراواغلی بغدادی، (بی‌تا). تذکرة الخواص بذكر خصائص الانه. مکتبه النبیی الحدبی.
- سیوطی، جلال الدین بن عبدالرحمن، (۱۴۱۴ ق). تفسیر الدر المثور. قم: مکتبة آیت الله المرعشی النجفی.
- صدوق (ابن بابویه)، ابو جعفر محمد بن علی، (۱۴۰۱ ق / ۱۹۸۱ م). من لایحضره

مجدد نسبت به مرتبه بالاتر جاگل است و در حالت فاروندگی می‌خواهد پیشتر رود و آگاه‌تر گردد. پس می‌توان تتجه گرفت ترکیب ظلوم و جهول بودن برای انسان در این آیه صفتی ممدوح می‌باشد.

۲. نمله نوعی مرض پوستی مثل اگزما است که بیمار گمان می‌کند مورجه بر روی بدن او حرکت می‌کند.

۳. مشرکان به روز صلح حدیبیه با پیامبر (ص) شرط کردند که هر کس از قریش که بدون اجازه ولی خود پیش محمد (ص) بیاید، باید او را برگردانند. آن حضرت نیز کسانی را که می‌آمدند و مسلمان هم بودند، برمی‌گرداند.

منابع:

- ابن اثیر، عزالدین ابوالحسن علی بن ابی الكرم محمد بن عبدالکریم، (۱۴۱۷ ق / ۱۹۶۶ م). اسد الغابه فی معرفة الصحابة. تحقیق عادل احمد رفاعی، بیروت.
- ----، (۱۳۸۶-۱۳۸۵ ق / ۱۹۶۶-۱۹۶۵ م). الكامل فی التاریخ، بیروت.
- ابن حجر عسقلانی، احمد بن علی، (۱۳۲۸ ق). الاصابة فی تمییز الصحابة. به کوشش علی محمد بجاوی، بیروت: مؤسسه التاریخ العربی.
- ----، (۱۳۷۷ ق). تهذیب التهذیب، نجف: دار الكتب الاسلامیة.
- ابن سعد کاتب و اقدی، محمد، (۱۴۰۵ ق / ۱۹۸۵ م). الطبقات الکبری. به کوشش احسان عباس، بیروت: دار صادر.
- ابن طفور، ابوالفضل احمد بن ابی طاهر، (۱۳۷۹ ق / ۱۹۵۹ م). بالغات النساء. بیروت: دار النهضة الحدیثه.
- ابن عبد البر، یوسف بن عبدالله، (۱۳۸۰ ق / ۱۹۶۰ م). الاستیعاب فی معرفة الأصحاب. تحقیق علی محمد بجاوی، قاهره.
- ابن هشام، محمد بن عبدالملک، (۱۳۶۳ ش). السیرة النبویه. به کوشش مصطفی السقا و دیگران، قم: انتشارات ایران.

- دانش اسلامی.
- -----، (١٤٠٥ق). المغازی. تحقیق مارسدن جونس، قم: نشر دانش اسلامی.
- یاقوت الحموی، ابوعبدالله شهابالدین، (١٣٩٩ق). معجم البلدان. بیروت: دار احیاء التراث العربي.
- یعقوبی، احمد بن ابی یعقوب، (١٣٧٩ق / ١٩٦٠م). تاریخ یعقوبی، بیروت: دار صادر.
- الفقیه. به کوشش حسن موسوی خرمان، بیروت.
- صنعاوی، عبدالرزاق بن همام، (١٤٠٣ق / ١٩٨٣م). المصنف. تحقیق حبیب الرحمن اعظمی، بیروت.
- طبرسی، ابوعلی فضل بن حسن، (١٤٠٨ق / ١٩٨٨م). مجتمع البیان فی تفسیر القرآن. به کوشش هاشم رسولی محلاتی و فضلالله یزدی طباطبایی، بیروت.
- طبرسی، احمد بن علی، (١٤١٣ق). الاحجاج. به کوشش ابراهیم بهادری و محمد هادی به، قم.
- طبری، ابوجعفر محمد بن جریر، (١٣٨٧-١٣٨٢ق / ١٩٦٢-١٩٦٧م). تاریخ الطبری، تاریخ الامم و الملوك. به کوشش محمد ابوالفضل ابراهیم، بیروت.
- قاسی، ظافر، (١٤٠٥ق). نظام الحكم فی الشريعة و التاریخ الاسلامی. بیروت.
- کحال، عمر رضا، (١٩٨٢م). اعلام النساء فی عالمي العرب و الاسلام. بیروت: نشر مؤسسه الرسالة.
- کلینی، محمد بن یعقوب، (١٣٦٣ش). الکافی. به کوشش علیاکبر غفاری، تهران: مکتبة الاسلامیة.
- مجلسی، ملا محمد باقر، (١٣٦٢ش). بحار الانوار الجامعۃ لدرر الانہمة الاطھار(ع). تهران: مکتبة الاسلامیة.
- مزی، یوسف بن عبد الرحمن، (١٤٢٢ق / ٢٠٠٢م). تهذیب الكمال فی اسماء الرجال. تحقیق بشار عواد معروف، بیروت.
- نووی، یحیی بن شرف، (٢٠٠٣م). صحیح مسلم بشرح النووی. تحقیق ابوعبد الرحمن عادل بن سعد، قاهره.
- نویری، شهابالدین احمد بن عبدالوهاب، (١٩٩٠م). نهایة الارب فی فنون الادب. قاهره.
- واقدی، محمد بن عمر، (١٤٠٦ق). فتوح الشام. تحقیق مارسدن جونس، قم: نشر