

عوامل محدود ماندن مشارکت سیاسی زنان

(بررسی عوامل محدود ماندن تعداد نمایندگان زن در مجلس شورای اسلامی از دیدگاه زنان)

(جامعه مورد مطالعه: دانشجویان دختر دانشگاه‌های بین‌المللی امام خمینی، علامه طباطبائی، تهران، امیرکبیر، اصفهان، و تبریز)

حاکم قاسمی*

فاطمه معالی**

چکیده

تعداد نمایندگان زن در نهاد قانون‌گذاری جمهوری اسلامی ایران همواره محدود و انگشت‌شمار بوده‌اند. این درحالی است که برای حضور زنان در مجلس شورای اسلامی هیچ‌گونه محدودیت قانونی وجود ندارد. لذا پرسش این است که چرا تعداد نمایندگان زن در نهاد دوره مجلس شورای اسلامی محدود مانده و افزایش نیافته است؟ و عوامل مؤثر در بروز این وضعیت

; عضو هیئت علمی دانشگاه بین‌المللی امام خمینی(ره) (ghasemi20@yahoo.com)

; کارشناس ارشد علوم سیاسی دانشگاه بین‌المللی امام خمینی (ره)
(fatemeh.maali@gmail.com)

تاریخ دریافت: ۱۳۹۲/۲/۲۲

تاریخ تصویب: ۱۳۹۳/۱۱/۲۷

پژوهشنامه علوم سیاسی، سال دهم، شماره اول، زمستان ۱۳۹۳، صص ۱۵۶-۱۲۳

کدامند؟ با توجه به اینکه نیمی از جمعیت جامعه را زنان تشکیل می‌دهند، اگر آنان با مشارکت فعال در انتخابات حضور یابند و به کاندیداهای زن رأی بدهند، چنین وضعیتی پیش نخواهد آمد. بنابراین باید بخش مهمی از عوامل مؤثر در محدودماندن تعداد نمایندگان زن در مجلس را در جامعه زنان و رفتار انتخاباتی آنان جستجو کرد. براین اساس در این مقاله سعی شده است با مطالعه نظر و دیدگاه زنان درباره مشارکت در انتخابات مجلس، عوامل محدودماندن تعداد نمایندگان زن در مجلس شورای اسلامی بررسی شود. براین اساس دانشجویان دختر در حال تحصیل در شش دانشگاه بین‌المللی امام خمینی(ره)، علامه طباطبائی، تهران، امیرکبیر، اصفهان و تبریز انتخاب و دیدگاه آنان مورد مطالعه قرار گرفته است. حجم نمونه مورد بررسی ۳۰۰ نفر است که به روش تصادفی انتخاب شده‌اند. روش تحقیق در این مقاله، روش توصیفی-تحلیلی، و روش گردآوری اطلاعات و داده‌ها، پرسش‌نامه‌ای است. نتایج پژوهش نشان می‌دهد، عوامل درونی که گرایش زنان را شکل می‌دهد ازیکسو و عوامل مختلف محیطی که فعالیت‌های زنان را جهت می‌دهد، از سوی دیگر در بروز وضعیت مورد مطالعه مؤثرند. در این میان عوامل فرهنگی و چگونگی جامعه‌پذیری زنان مهم‌ترین عوامل محدودکننده مشارکت سیاسی زنان و محدودماندن تعداد نمایندگان زن در مجلس شورای اسلامی است.

واژگان کلیدی: مشارکت سیاسی، زنان، نمایندگان زن، مجلس شورای اسلامی

مقدمه

انقلاب اسلامی فضای جدیدی را برای حضور زنان در عرصه‌های مختلف زندگی جمعی و سیاسی گشود و زنان را به عنوان هویت‌های انسانی برابر با مردان مطرح ساخت. براساس قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران، همه مردم، اعم از زن و مرد به طور مساوی حق شرکت در انتخابات را دارند و هیچ تفاوتی برای رأی دادن، نامزد و انتخاب شدن بین زن و مرد وجود ندارد. با این وجود، مشارکت زنان در ایران به طور عمده به حضور در پای صندوق‌های رأی که از کم‌هزینه‌ترین اشکال مشارکت است محدود مانده است.

یکی از عرصه‌هایی که به رغم نبودن موانع قانونی، حضور و مشارکت زنان در آن محدود مانده، نهاد قانون‌گذاری یا مجلس شورای اسلامی است. نهاد قانون‌گذاری جمهوری اسلامی ایران در سال ۱۳۵۸ به شکل یک نظام قانون‌گذاری تک‌مجلسی تشکیل شد. «در قانون انتخاباتی مجلس شورای اسلامی شرط جنسیت در نظر گرفته نشده است و در متن قوانین انتخاباتی مجلس شورای اسلامی و آیین‌نامه‌های اجرایی نشئت گرفته از قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران، هیچ‌گونه نابرابری جنسیتی مشاهده نمی‌شود و جمهوری اسلامی حق رأی دادن و انتخاب شدن و عضویت در هیئت‌رئیسه مجلس را برای زنان به‌رسمیت شناخته است» (کار، ۱۳۷۹: ۸۶). اما بنابر گزارش سال ۲۰۰۶ مجمع جهانی اقتصاد، ایران در زیرشاخه میزان حضور زنان در مجالس قانون‌گذاری، رتبه ۱۰۹ را در میان ۱۱۵ کشور جهان در شاخص توانمندی سیاسی زنان کسب کرده است^(۱). در حال حاضر میزان حضور زنان در مجالس قانون‌گذاری دنیا حدود ۱۹ درصد است^(۲)، که درصد پایینی است. در ایران این درصد بسیار پایین بوده و معمولاً حدود ۱-۵ درصد مجموع نمایندگان

است. حتی با وجود افزایش کلی تعداد نمایندگان مجلس شورای اسلامی (از ۲۴۹ نفر به ۲۸۸ نفر) از دوره پنجم تا دوره نهم، تعداد زنان نماینده کاهش یافته و از ۱۴ نفر به ۱۳ و از ۱۳ نفر به ۸ و درنهایت به ۹ نفر زن در آخرین دوره (دوره نهم) رسیده است (مرکز آمار ایران، ۱۳۸۹). این کاهش را در تعداد داوطلبان زن برای نمایندگی نیز می‌توان مشاهده کرد.

آمارها و بررسی‌ها نشان می‌دهند میان سطح مشارکت زنان و مردان در سطح توده و حضور در پای صندوق‌های رأی تفاوت چندانی وجود ندارد، اما نابرابری سطح مشارکت آنان در سطح نخبگان و در کاندیدا و انتخاب‌شدن مشهود است. بنابراین مسئله اصلی این است که مشارکت زنان در سطح نخبگان از جمله نمایندگی مجلس نه تنها رشد نداشته است، بلکه شاهد کاهش این مشارکت نیز بوده‌ایم. در حالی که زنان در سطوح پایین‌تر مشارکت مانند حضور در پای صندوق‌های رأی فعال‌تر عمل می‌کنند، اما زنان کمتری به مجلس راه یافته‌اند؛ یعنی زنان نیز کمتر به کاندیداهای زن رأی داده‌اند. در این پژوهش سعی شده است با مراجعه به دانشجویان دختر و بررسی دیدگاه و نظر آنها درباره موضوع مورد مطالعه، عوامل محدودماندن تعداد نمایندگان زن در مجلس شورای اسلامی استخراج و معروفی شود. هدف کلی آن است که با این بررسی، علل محدودماندن مشارکت سیاسی زنان تبیین شود. هدف جزئی و مشخص هم آن است که علل محدودماندن تعداد نمایندگان زن مجلس شورای اسلامی شناسایی و تبیین شود. با شناسایی و تبیین این عوامل می‌توان به تحقق هدف کلی افزایش مشارکت سیاسی زنان و هدف مشخص افزایش مشارکت زنان در انتخابات نهاد قانون‌گذاری و افزایش تعداد نمایندگان زن در مجلس شورای اسلامی دست یافت. بررسی‌ها نشان می‌دهد که عوامل مختلفی در ایجاد این وضعیت تأثیر دارند. عوامل درونی که گرایش زنان را شکل می‌دهد ازیکسو و عوامل مختلف محیطی که به فعالیت‌های زنان جهت می‌دهد از سوی دیگر در بروز این وضعیت مؤثر می‌باشند. البته برخی عوامل فرهنگی و اجتماعی نسبت به سایر عوامل تأثیر بیشتری دارند.

۱. چارچوب مفهومی

۱-۱. مشارکت سیاسی^۱

مشارکت در لغت به معنای همکاری کردن، شرکت کردن و شریک شدن است. مشارکت در واقع شرکت داوطلبانه گروهی از مردم در برنامه‌ها و طرح‌های سیاسی-اجتماعی است که در توسعه ملی نقشی اساسی دارند. مشارکت، برانگیختن حسایسی مردم و درنتیجه افزایش درک و توان آنها برای پاسخ‌گویی به طرح‌ها و برنامه‌های توسعه اقتصادی، سیاسی و اجتماعی است (جعفری‌نیا، ۱۳۹۰، ۸۹). یکی از انواع مهم مشارکت که بسیار مورد بحث و بررسی قرار گرفته است، مشارکت سیاسی است که همچون دیگر مفاهیم سیاسی پس از جنگ جهانی دوم و در پی تغییر و تحول اساسی در جهان واقعی و مطالعه علمی سیاست با تعریف‌ها و برداشت‌های نوینی رو به رو شد.

دایرةالمعارف بین‌المللی علوم اجتماعی، تعریف زیر را از این مفهوم ارائه می‌دهد: «مشارکت سیاسی، فعالیت داوطلبانه اعضای جامعه در انتخاب رهبران و شرکت مستقیم و غیرمستقیم در سیاست‌گذاری عمومی است» (ساروخانی، ۱۳۷۰: ۵۲۲). مشارکت سیاسی پدیده‌ای پیچیده و دارای ابعاد متفاوت است و برهمین اساس به روش‌های متفاوتی قابل تعریف است. بنابر تعریف هانتینگتون^۲ مشارکت سیاسی «فعالیت خصوصی شهروندان به‌قصد تأثیرگذاری بر فرایند تصمیم‌گیری‌های دولت است» (فیروزجاییان، ۱۳۸۷، ۸۶). از دیدگاه راش^۳ «مشارکت سیاسی به همه رفتارهای داوطلبانه شهروندان یک جامعه گفته می‌شود که از طریق آن به‌طور مستقیم یا غیرمستقیم بر سیاست‌های عمومی جامعه اثر می‌گذارند» (راش، ۱۳۷۷: ۳). برای موضوع موردبخت در این پژوهش باید جامع‌ترین تعریف را انتخاب کرد که چند بعدی‌بودن مفهوم مشارکت سیاسی را به خوبی نشان دهد و معیار خوبی برای سنجش باشد. در این راستا می‌توان گفت: مشارکت سیاسی به

1. Political Participation

2. Huntington

3. Rush

حقوق شهروندی اشاره می‌کند که به دنبال اثرگذاری (اثر می‌گذارد یا قصد تأثیرگذاری دارد) بر امور جمیع است (I klein, 2005: 1)، یا در تعریف مشابه، می‌توان به تعریف میلبراث از مشارکت سیاسی اشاره کرد که می‌گوید: مشارکت سیاسی فعالیتی است که اثر می‌گذارد یا قصد تأثیرگذاری بر حکومت را دارد (پیشگاهی فرد، ۱۳۸۹: ۳۰).

۲-۱. ابعاد مشارکت سیاسی

در دایرة المعارف علوم اجتماعی مشارکت سیاسی براساس معیارهای متفاوتی به ابعاد مختلفی تقسیم شده است. برای مثال، در یک بعد، مشارکت سیاسی، شرکت در امور سیاسی و گزینش رهبران سیاسی توسط مردم است و در مواردی مشارکت سیاسی فقط از طریق رأی دادن تحقق می‌یابد، اما در بسیاری از موارد عده‌ای به آن قناعت نمی‌کند و در تبلیغات سیاسی یا شرکت در احزاب نقش ایفا می‌کند (ساروخانی، ۱۳۷۰: ۵۲۲).

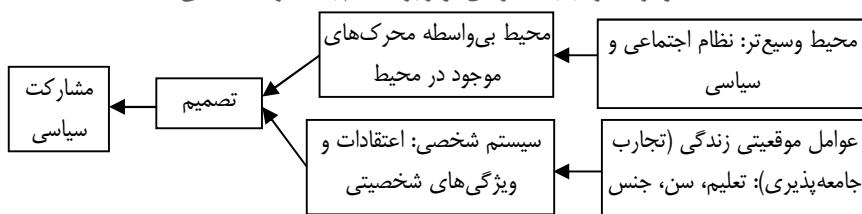
محققان از سطوح مشارکت سیاسی به عنوان سلسله‌مراتب مشارکت سیاسی نام می‌برند که بیانگر عمق مشارکت سیاسی است. میلبراث و راش مدل‌هایی را ارائه می‌دهند که به نظر خودشان همه‌انواع و طیف‌های مشارکت سیاسی در هر نوع نظام سیاسی را دربر می‌گیرد. در این مدل‌ها، داشتن مقام سیاسی و اجرایی در بالاترین سطح و رأی دادن در پایین‌ترین سطح مشارکت سیاسی قرار دارد (پالیزان، ۱۳۹۰: ۳۵). مهم‌ترین سطوح مشارکت سیاسی از پایین‌ترین تا بالاترین سطح مشارکت را می‌توان در پنج مورد زیر خلاصه کرد:

۱. رأی دادن و شرکت در گزینش و انتخابات سیاسی و اجتماعی؛
۲. آزادی بیان و شرکت در تشکلهای فعال سیاسی و نقد و ارزیابی عملکرد نهادها، مسئولان و ساختار حکومتی؛
۳. نامزد پست‌ها و کرسی‌های سیاسی شدن و فعالیت آزاد انتخاباتی؛
۴. دخالت و مشارکت در تغییرات و اصلاحات درون‌ساختاری؛
۵. اقدام و عمل برای تغییرات بنیادین نهادها و ساختارهای نظام حکومتی (هاشمی، ۱۳۸۹: ۲۰۴).

براساس این ابعاد، در پژوهش حاضر مشارکت سیاسی به‌طور اجمالی در سه سطح مورد بررسی قرار گرفته است که عبارتند از: ۱- مشارکت فعال؛ ۲- مشارکت انفعالی؛ ۳- مشارکت خنثی و بی‌اثر (محمدی اصل، ۱۴۸۱: ۱۹)، که مشارکت فعال تمایل فرد برای کاندیدا شدن و کسب مقامات سیاسی و اجرایی را نشان می‌دهد، مشارکت انفعالی بیانگر علاقه فرد برای درگیرشدن در فعالیت‌های سیاسی از قبیل فعالیت در احزاب، انتخابات و رأی‌دادن است و درنهایت مشارکت خنثی و بی‌اثر گویای بی‌تفاوتی فرد برای تأثیرگذاری در سیاست است که درنهایت منجر به عدم فعالیت برای اثرگذاری می‌شود.

برای تبیین تفاوت‌های موجود در مشارکت سیاسی نظریه‌های مختلفی با رویکردهایی متفاوت ارائه شده است که هر کدام به‌نوعی تلاش کرده‌اند تا مشارکت سیاسی را از زوایای مختلف مورد کنکاش قرار دهند. از جمله این رویکردها که بیشتر در زمینه چرایی و چگونگی مشارکت افراد در روند انتخابات مطرح شده است می‌توان به مواردی مانند: ۱- رویکرد جامعه‌شناسی (الگوی جامعه‌شناسی سیاسی)؛ ۲- رویکرد اقتصاد سیاسی؛ ۳- رویکرد روانشناسی سیاسی اشاره کرد. متغیرهای مؤثر بر مشارکت سیاسی را می‌توان به دو دسته متغیرهای درونی (متغیرهای روانشناسی) و متغیرهای بیرونی (شرایط اجتماعی و سیاسی) تقسیم کرد (پالیزان، ۱۴۹۰: ۳۵). تأثیر این متغیرها بر مشارکت سیاسی را می‌توان به‌شکل نمودار زیر که توسط میلبراث^۱ و گوئل^۲ ارائه شده است، مشاهده کرد (میلبراث، ۱۴۸۶: ۵۷).

نمودار شماره (۱). متغیرهای مؤثر بر تصمیم به مشارکت سیاسی



1. Lester Milbrath
2. Goel

در این مقاله سعی بر آن است که عوامل مختلف مؤثر بر یکی از انواع مشارکت سیاسی زنان بررسی شود. در این بررسی از یکسو عوامل درونی که نگرش‌ها و گرایش زنان را به انتخابات شکل می‌دهد و از سوی دیگر عوامل بیرونی که این نگرش‌ها و گرایش‌ها را تحت تأثیر قرار داده و جهت می‌دهند، مورد توجه قرار گرفته است. در میان عوامل بیرونی، فرایند اجتماعی‌شدن و عوامل مؤثر بر آن از جمله فرهنگ، به عنوان مسیر و بستر جامعه‌پذیری زنان شناخته می‌شود؛ از این‌رو رویکرد جامعه‌شناختی برای توضیح این عامل مبنا قرار گرفته است.

۳-۱. رویکرد جامعه‌شناختی

براساس این رویکرد، موقعیت و وضعیت اجتماعی، فرهنگی و سیاسی، تعیین‌کننده میزان مشارکت سیاسی افراد و فعالیت سیاسی آنان است. لیپست^۱ از جمله نظریه‌پردازانی است که متغیرهای بیرونی را برای تبیین مشارکت سیاسی نسبت به متغیرهای درونی ترجیح می‌دهد. او بیشتر به دنبال شناخت عواملی است که خارج از فرد و شخصیت او قرار داشته و به عنوان عوامل اجتماعی شناخته می‌شوند (جعفریان، ۱۳۹۰: ۹۹). او تلاش می‌کند تا در سطح توصیف و تبیین، مدل نسبتاً جامعی از عوامل اجتماعی مؤثر بر مشارکت سیاسی و شرکت در انتخابات ارائه کند. به گفته او الگوی شرکت در انتخابات در اکثر کشورها یکسان است. مردان بیشتر از زنان، آموزش‌دیده‌ها بیش از کمتر آموزش‌دیده‌ها، شهرنشینان بیش از روساییان، ۳۵-۵۵ ساله‌ها بیش از جوانان و پیران، متأهلین بیش از مجردان، افراد دارای منزلت اجتماعی بالا بیش از افراد دارای منزلت اجتماعی پایین، و اعضای سازمان‌های مختلف بیش از غیرعضوها در انتخابات شرکت می‌کنند (کاظمی‌پور، ۱۳۸۳: ۲۱۸). متغیرهای موردنظر لیپست در تبیین مشارکت سیاسی را می‌توان در سه دسته تقسیم‌بندی کرد: ۱- موقعیت اقتصادی خانواده (سطح درآمد، شغل، محل سکونت، منزلت)؛ ۲- موقعیت اجتماعی فرد که متغیرهایی چون وضعیت تأهل، روسایی یا شهری‌بودن، تحصیلات و... را دربر می‌گیرد؛ ۳- موقعیت سیاسی‌مذهبی فرد که متغیرهای این دو وجه تأثیر متقابلی بر یکدیگر دارند

(هاشمی، ۱۳۸۹: ۲۰۶). از این نگاه فراگردهای اجتماعی و بیرونی، تعیین‌کننده میزان مشارکت افراد است.

«جامعه‌پذیری فرایندی است که طی آن فرد، ارزش‌های رایج را که ساخت نظام اجتماعی بر آن متکی است، شناخته و آنها را درونی می‌سازد. جامعه‌پذیری سیاسی خود موجب مشارکت سیاسی فرد در جامعه می‌شود. در این فرایند افراد می‌آموزند که باید با مشارکت در روند تصمیم‌گیری‌های اجتماعی و سیاسی در سرنوشت خویش شرکت کنند. مشارکت در تمام نظام‌ها به یک نحو انجام نمی‌گیرد. عوامل مختلفی در جامعه‌پذیری سیاسی تأثیر دارند که از آنها با عنوان «عوامل اولیه» (خانواده، گروه همسالان و...) و «عوامل ثانویه» (مؤسسات آموزشی، احزاب سیاسی، نهادهای صنفی و رسانه‌های گروهی) یاد می‌شود» (راوداراد، ۱۳۸۳: ۲۳۶). به همین ترتیب جامعه‌پذیری جنسیتی فرایندی است که به‌واسطه آن مردم، جنسیتی می‌شوند و یاد می‌گیرند که چگونه زن یا مرد باشند (سفیری، ۱۳۸۸: ۴۵).

براساس این الگوی نظری یکی از مهم‌ترین متغیرهای مؤثر بر مشارکت سیاسی، جنس و جنسیت و چگونگی جامعه‌پذیری آن براساس فرهنگ آن جامعه است، که در این تحقیق با تأکید بر مؤثر بودن این عامل و وجود همبستگی آن با نحوه مشارکت سیاسی زنان، سعی شده است به عنوان یک عامل اصلی در نحوه برخوردها و نگرش‌های زنان نسبت به مسائل سیاسی مورد توجه قرار گیرد.

۴-۱. مشارکت سیاسی زنان

(با سیری در تاریخ گذشته، شروع حرکت‌های سیاسی و مشارکت زنان در امور جامعه را می‌توان در قرن هجدهم یافت. در ابتدا زنان به صورت انفرادی و پراکنده فعالیت می‌کردند، اما گذر زمان به این حرکت جامه گروهی پوشانید و کمک کرد تا حرکت آنان که اغلب سیاست محافظه‌کارانه را در پیش داشتند، محسوس‌تر باشد» (احمدنیا، ۱۳۸۳: ۳۱۹). در اواخر سده بیستم و با گسترش فرایند جهانی شدن و درپی آن، حرکت شتابان مردم در جوامع گوناگون به سوی مردم‌سالاری، تحرکات سیاسی از سوی زنان برای درگیر شدن آنان در امر سیاست و دخالت در فرایند تصمیم‌گیری در کشورهای گوناگون صورت گرفت.

به عنوان پدیدهای کلی در جوامع بشری حضور زنان در عرصه امور سیاسی در حال گسترش است (پیشگاهی فرد، ۱۳۸۹: ۲) اما موانع گوناگونی بر سر راه مشارکت سیاسی زنان وجود دارد. جنبش سیاسی زنان وقتی به معنای واقعی کلمه ظاهر می‌شود که خودجوش، رقابت‌آمیز، گروهی، سازمانیافته و مبتنی بر ایدئولوژی مناسب و خاص جنبش زنان باشد. در صورتی که مشارکت زنان در زندگی سیاسی به تحریک گروههای اجتماعی دیگر (بهویژه خواست مردان) باشد، یعنی به‌شكل جنبش گروهی و سازماندهی جمعی انجام نشود و بهویژه اگر بر وفق علیق و اخلاقیات مردانه ظاهر شود، یعنی مبتنی بر ایدئولوژی کاذب مردانه باشد، به معنای واقعی کلمه مشارکت سیاسی زنان نخواهد بود. رفع موانع حقوقی و نوسازی اجتماعی تدریجی ضرورتاً موجب گسترش مشارکت زنان در زندگی سیاسی نمی‌شود. چنان‌که در جوامع غربی نیز رفع این موانع زمینه مشارکت سیاسی زنان را گسترش نداده است. این واقعیت موجب رواج برخی نظرات در مورد حدود توانایی مشارکت زنان در زندگی سیاسی شده است، مبنی بر اینکه طبع زنان با سیاست به معنی قدرت و خشونت الفتی ندارد (بشیریه، ۱۳۸۷: ۲۸۹).

قدرت واقعی زنان، مشارکت در تصمیم‌گیری و تصمیم‌سازی سیاسی است، نه صرفاً در فعالیت‌های اجتماعی؛ زیرا دوری آنان از مراکز تصمیم‌گیری سیاسی، آنها را از مراکز تصمیم‌گیری اجتماعی و اقتصادی هم دور می‌کند. مشارکت زنان در حاکمیت و قدرت، تحقق حقوق انسانی آنها را بی‌واسطه تضمین می‌کند. مشارکت سیاسی از حقوقی متوجه می‌شود که شامل تصمیم‌گیری سیاسی است. اما به رغم این واقعیت که زنان به‌طور طبیعی دست‌کم نیمی از جمیعت هر کشوری را تشکیل می‌دهند، غیرعادی نیست دریابیم که زنان عملاً از مشارکت سیاسی در بسیاری از قسمت‌های دنیا به‌خاطر جنسیت‌شان محروم شده‌اند و اغلب تقویت شده‌اند تا ناظرانی صرف باشند تا شرکت‌کنندگانی فعال (Zelek, 2005: 4). درحالی‌که مشارکت زنان در همه فعالیت‌های سیاسی یک ضرورت است، به‌نحوی که می‌توان گفت اگر زنان در حوزه سیاسی، اقلیتی به‌شمار آیند، دموکراسی ناتمام است.

ماده ۲۱ اعلامیه جهانی حقوق بشر که در سال ۱۹۴۸ اعضای سازمان ملل آن را تصویب کردند، حق هرکس برای مشارکت در حکومت را این‌گونه اعلام می‌کند:

«هرکس حق دارد در اداره امور عمومی خود، خواه مستقیم و خواه به واسطه نمایندگانی که آزادانه انتخاب شده باشند، شرکت کند». کنوانسیون حقوق سیاسی زنان نخستین سند بین‌المللی تخصصی است که متنضم حق رأی، انتخاب شدن و انجام وظایف عمومی برای زنان و مردان در شرایط مساوی است. حقوق سیاسی زنان شامل حق شرکت در انتخابات، اشتغال در مشاغل دولتی، مشارکت در حاکمیت و سازماندهی سیاسی است (پیشگاهی فرد، ۱۳۸۹: ۲۹). با این وجود، در حال حاضر میزان حضور زنان در مجالس قانون‌گذاری دنیا حدود ۱۹ درصد است که به رغم بیانیه اعلام شده جامعه بین‌المللی برای تساوی جنسیت و ایجاد ارتباط بین جنسیت و زمینه سیاستمداری رسمی و حذف همه اشکال تبعیض علیه زنان فقط ۱۲ کشور هستند که زنان بیش از ۳۳ درصد کرسی‌های پارلمان را در اختیار دارند (Bari, 2005: 1) با نگاهی به دو جدول زیر، براساس ارقام ارائه شده می‌توان مشارکت محدود زنان را مشاهده کرد.

جدول شماره (۱). میزان مشارکت زنان در مجالس قانون‌گذاری در مناطق مختلف جهان

مجموع (درصد)	نمایندگان زن سنا (درصد)	نمایندگان زن در مجلس قانون‌گذاری (درصد)	مناطق جهان
---	---	۴۲	کشورهای شمال اروپا
۲۲/۳	۲۱/۱	۲۲/۶	کشورهای عضو اتحادیه اروپا (شامل کشورهای شمال)
۲۲/۷	۲۳/۴	۲۲/۶	آمریکا
۲۰/۸	۲۱/۱	۲۰/۸	کشورهای عضو اتحادیه اروپا (غیر از کشورهای شمال)
۲۰/۲	۱۹/۴	۲۰/۴	آفریقا
۱۷/۹	۱۴/۳	۱۸/۳	آسیا
۱۴/۹	۳۴/۸	۱۲/۴	اقیانوسیه
۱۰/۷	۷/۳	۱۱/۳	کشورهای عرب

منبع: <http://www.ipu.org>

جدول شماره (۲). نسبت زنان و مردان در مجالس قانون‌گذاری جهان

مجالس قانون‌گذاری در دنیا	
۳۸۴۳۱	مجموع اعضای پارلمان‌ها
۳۰۹۱۵	مرد
۷۴۱۱	زن
۱۹,۳	درصد حضور زنان

منبع: <http://www.ipu.org>

در سطح جهانی ادعا می‌شود که زنان در مقایسه با مردان از علاقه‌مندی کمتری نسبت به سیاست برخوردارند؛ این ادعا از طریق پژوهش‌ها و مطالعات انجام‌شده در کشوهای مختلف مورد تأیید قرار گرفته است. در بررسی علل کم علاقگی زنان نسبت به سیاست با عوامل فراوانی روبه‌رو می‌شویم که می‌توان آنها را در دو دسته تقسیم‌بندی کرد:

۱. دسته نخست شامل عوامل تأثیرگذار بر مشارکت سیاسی افراد اعم از زن و مرد است، اما با وجود این عمومیت، نقش بازدارندگی آن برای زنان از شدت بیشتری برخوردار است.

۲. دسته دوم عواملی است که به زنان اختصاص دارد، از جمله عوامل روانی-شخصیتی که به نوبه خود معلول عوامل دیگری مانند فرهنگ و جامعه‌پذیری سیاسی است (چابکی، ۱۳۸۳: ۲۳۸).

صاحب‌نظران سیاسی بر این عقیده‌اند که پایگاه اجتماعی‌اقتصادی، فرهنگی، مذهب، قومیت، نژاد، ساختار سیاسی جامعه و سن، از عواملی هستند که بر مشارکت سیاسی تأثیر مستقیم دارند که جنسیت نیز از جمله این عوامل است (چابکی، ۱۳۸۳: ۲۴۳).

در تعاریف سنتی هرگاه سخن از جنس زن به میان می‌آید، بلاfaciale به صورت مقایسه‌ای نقش وظایف از پیش‌تعیین‌شده‌ای نسبت به مردان مطرح می‌شود و بلاfaciale یک نتیجه‌گیری مشخص و ضابطه‌مند ترسیم می‌شود؛ به این صورت که زنان ساخته شده‌اند که یاد بگیرند سیاست کار مردان است و این مطلب را درونی کرده و عادی قلمداد کنند. در چنین حالتی هنجرهای فرهنگی موجود که فرد در جریان جامعه‌پذیری آنها را یاد می‌گیرد، سیاست را امری مردانه تعریف می‌کند و در مقابل، انتظارات مربوط به تعهد زنان را تنها به خانه، خانواده و خدمات جامعه ابلاغ و تقویت می‌کنند. این نوع رویکرد برگرفته از رویکرد کارکردگرایانه و از نظریات اندیشمندانی مانند تالکوت پارسونز و رابرт بیلین درباره تفاوت‌های جنسیتی و چگونگی جامعه‌پذیری آنها است (شجاعی، ۱۳۸۳: ۱۹۳ و موحد، ۱۳۸۲: ۱۲).

۱-۵. مشارکت سیاسی زنان در ایران

در ایران نیز مشارکت سیاسی زنان و مقام‌هایی که کسب کرده‌اند همواره تابعی از موقعیت عصر خود بوده است. اما پیشینهٔ واکنش به وضعیت سنتی زنان به اواخر قرن نوزدهم و بهویژه جنبش مشروطیت بازمی‌گردد. تاریخ بیداری واقعی زنان را در ایران می‌توان همین تاریخ دانست (کرمانی، ۱۳۸۳: ۲۸۵). اصولاً نوسان در جایگاه حقوقی و مقام زن در هر دوره به شرایط زمان و وضعیت محیط و نوع مناسبات اجتماعی بستگی داشته است. به عنوان مثال پایه و ارزش جایگاه نقش‌هایی که زن در جامعه ایفا کرده به نسبت آزادی‌ای بود که در موقعیت‌های گوناگون از آن برخوردار بوده است (مصطفا، ۱۳۷۵: ۱۰۲). در دوران پهلوی نیز تغییراتی در وضع زنان ایرانی ایجاد شد، اما به دلیل فرایند نوسازی نامتجانس و ناهمگون وارداتی عصر پهلوی، مشارکت زنان را در امور سیاسی به‌شکل گسترده درپی نداشت (موحد، ۱۳۸۲: ۷). در سال ۱۳۴۱ حق رأی به زنان داده شد. در پی آن، تعدادی به نمایندگی مجلس انتخاب شدند و گروهی نیز به مقام‌های بالا از جمله وزارت رسیدند؛ ولی پیشترین مشاغل، خاص گروه‌های بالای اجتماع بود. مشارکت در سطح توده هیچ‌گاه به معنای واقعی اتفاق نیفتاد. بین دو الگوی زن مدرن غرب‌گرا و زن سنتی با چادر، یک قشر بینابینی تشکیل شد که غرب‌گرایی را نمی‌خواست، ولی در عین حال تحصیل کرده و شاغل بود (مصطفا، ۱۳۷۵: ۱۱۳). اما از ابتدای شکل‌گیری انقلاب در ایران با ترکیبی از انواع مشارکت سیاسی زنان به ترتیب زیر رو به رو هستیم: ۱- مشارکت بسیجی، مانند شرکت در فرایند انقلاب؛ ۲- مشارکت مدرن، مانند شرکت در رأی‌گیری‌ها و مجلس مقتنه؛ ۳- مشارکت سنتی زنان مانند پشتیبانی از همسران، پسران، برادران و پدران برای شرکت در جنگ تحمیلی عراق علیه ایران (مصطفا، ۱۳۷۵: ۶).

در برخی منابع نیز مشارکت سیاسی زنان با توجه به سطح مشارکت آنها به دو سطح توده و نخبگان تقسیم‌بندی شده است. مشارکت سیاسی توده‌ای زنان، مواردی از جمله: ۱- شرکت در فرایند انقلابی؛ ۲- شرکت در انتخابات ادواری؛ ۳- شرکت در تظاهرات و راهپیمایی‌ها؛ ۴- شرکت در گروه‌ها و انجمن‌ها؛ ۵- شرکت در فعالیت‌های بسیج و جنگ تحمیلی، را شامل می‌شود. مشارکت سیاسی در سطح

نخبگان نیز شامل موارد زیر است: ۱- عضویت در مجلس قانون‌گذاری؛ ۲- مشارکت در سطوح بالای تصمیم‌گیری دولت و بخش خصوصی؛ ۳- مشارکت در فعالیت‌های قوه قضائیه (کار، ۱۳۷۹: ۱۲۹).

آمارها و بررسی‌ها نشان می‌دهند میان سطح مشارکت زنان و مردان در سطح توده تفاوت چندانی وجود ندارد، اما مشارکت آنان در سطح نخبگان سیاسی نابرابر است. مشارکت سیاسی همواره یکی از خواسته‌های زنان ایران در طول بیش از یک قرن گذشته بوده و در همه حرکت‌ها و فعالیت‌های زنان به عنوان یکی از اهداف مطرح شده است. حتی می‌توان گفت یکی از مهم‌ترین انگیزه‌های مشارکت زنان در فرایند انقلاب اسلامی ایران و حضور در تحولات انقلابی، اعتقاد زنان ایرانی به تعیین سرنوشت خویش بوده است. در این راستا یکی از مهم‌ترین عرصه‌هایی که زنان در همه دوره‌ها به ویژه پس از انقلاب اسلامی ایران سعی در مشارکت فعال در آن داشته‌اند، مشارکت در مجلس شورای اسلامی و روندهای قانون‌گذاری است.

۶-۱. مشارکت زنان در انتخابات نهاد قانون‌گذاری جمهوری اسلامی ایران در سال ۱۳۵۸ نظام قانون‌گذاری یک‌مجلسی در ایران تأسیس شد. بحسب قانون، هیچ تفاوتی برای رأی دادن به نمایندگان، نامزد شدن، و انتخاب نماینده بین مرد و زن وجود ندارد و قانون، زنان را از عضویت در مجلس دور نمی‌دارد (مصطفا، ۱۳۷۵: ۱۳۶). در دین اسلام نیز آیات بی‌شماری حکایت از جایگاه و نقش و تأثیر زنان در نظام اسلامی دارد و بر جامعه‌ای تأکید می‌کند که در آن زنان و مردان به عنوان دو رکن حیاتی امت، هریک شخصیت و جایگاه خاص خود را دارند.^(۴) در قرآن کریم می‌خوانیم: «و او خدایی است که شما را جانشین خویش در زمین قرار داد» خلیفة‌الهی مسئولیتی است بس بزرگ و کاری است بس دشوار که خداوند از آن به امانت یاد کرده است^(۴). این مسئولیت مهم به انسان واگذار شده است و انسان هم لفظی است که هم شامل زن می‌شود و هم شامل مرد (شجاعی، ۱۳۸۳: ۲۷۶). اما به رغم وجود نداشتن موانع قانونی و شرعی برای مشارکت زنان در عرصه‌های قانون‌گذاری به عنوان نماینده، ما شاهد حضور کم‌رنگ آنان در این عرصه هستیم. انقلاب اسلامی ایران فضای جدیدی برای زنان ایجاد کرد. آرمان‌های انقلاب

اسلامی، زنان را به عنوان هویت‌های انسانی برابر با مردان که از ریشه‌ای واحد برآمده و در پیشگاه خداوند برترین آنها «باتقواترین» آنها است، مطرح ساخته، و همگام با اندیشه‌های نوگرایانه نخبگان، عرصه جدیدی را برای فعالیت آنها ایجاد کرد. براساس قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران، همه مردم اعم از زن و مرد، به طور مساوی حق شرکت در انتخابات را دارند و هیچ تفاوتی برای رأی دادن، نامزد و انتخاب شدن آنان وجود ندارد. تأکید امام خمینی(ره) مبنی بر ضرورت مشارکت و حضور زنان در عرصه‌های مختلف نیز موجب شد که با آغاز فعالیت‌های انتخاباتی برای تشکیل نخستین دوره مجلس شورای اسلامی، زنان در فهرست نامزدهای انتخاباتی بسیاری از گروه‌ها و تشکل‌ها قرار گیرند و شکل جدیدی از مشارکت سیاسی خود را آغاز کنند (نشریه پیام زن، ۱۵۷)، اما با این وجود مشارکت زنان برای نمایندگی مجلس شورای اسلامی روند صعودی و رشد چندانی نداشته و در ۹ دوره انتخاباتی مجلس، نویساناتی را در میزان داوطلبی و میزان انتخاب‌شدن زنان برای نمایندگی مجلس شورای اسلامی می‌توان مشاهده کرد.

جدول شماره (۳). توزیع نسبی زنان داوطلب و برگزیده انتخابات مجلس شورای اسلامی

دوره مجلس	کل داوطلبان زن (نفر)	برگزیدگان زن		مجموع نمایندگان
		درصد	نفر	
اول	۹۰	۴	۱/۷	۲۳۱
دوم	۳۲	۴	۱/۶	۲۴۶
سوم	۴۶	۴	۱/۵	۲۵۵
چهارم	۸۶	۹	۳/۴	۲۶۱
پنجم	۳۵۱	۱۴	۵/۲	۲۴۹
ششم	۵۰۴	۱۳	۴/۶	۲۷۸
هفتم	۳۳۸	۱۳	۴/۶	۲۸۲
هشتم	۵۸۵	۸	۲/۸	۲۸۴
نهم	۴۲۸	۹	۳/۱	۲۸۸

با توجه به جدول بالا، تعداد نمایندگان زن در مجلس شورای اسلامی در تمام دوره‌ها اندک و حداقل $5/2$ درصد بوده است. ازسوی دیگر با وجود افزایش تعداد نمایندگان، به طور کلی با کاهش تعداد داوطلبان و نمایندگان زن در دوره‌های آخر مجلس شورای اسلامی مواجه هستیم. با توجه به این آمار، سطح مشارکت زنان به عنوان نماینده مجلس پایین است و به طور عمده به حضور در پای صندوق‌های

رأی که از کم‌هزینه‌ترین اشکال مشارکت است، محدود می‌شود. زنان به عنوان نیمی از منابع انسانی نه تنها موضوع توسعه هستند، بلکه اهم مؤثری در پیشبرد اهداف توسعه اجتماعی و سیاسی به شمار می‌آیند. تجهیز این منبع مهم و به کارگیری صحیح و مطلوب آنها نیل به اهداف توسعه و برخورداری از مشارکت مطلوب را آسان‌تر می‌کند. در پژوهشی که به بررسی وضعیت مشارکت زنان پرداخته است، مهم‌ترین عوامل عدم مشارکت فعال زنان در سطح نخبگان در بسیاری از کشورهای در حال توسعه به‌شرح زیر مطرح شده است:

۱. رسم و رسوم و دیدگاه‌های فرهنگی و اجتماعی که منجر به حضور زنان در فعالیت‌هایی می‌شود که آنها را از مشارکت در عرصه سیاست بازمی‌دارد؛
۲. بی‌سودایی یا کم‌سودایی زنان که سهم بسزایی در فقر سیاسی آنها بازی می‌کند، ناآگاهی آنها نسبت به اصول دموکراسی اعم از حقوق برابر سیاسی و همچنین قوانین ضدتبیيض، و موقعیت‌های اندک برای کار مستقل بیرون از منزل؛
۳. موقعیت‌های محدود زنان در مشاغل اجتماعی که موجب بروز شرایطی در سطح جامعه شده است که منجر به وابستگی اقتصادی بیشتر زنان به مردان می‌شود. کمبود مشاغل مناسب زنان و حقوق و مزایای کمتر دریافتی آنان احتمالاً باعث می‌شود که نتوانند کاندیداهای خود را برای انتخابات معرفی کنند؛ و در مورد زنان متأهل این مشکل عمیق‌تر است. آنها حتی قادر نخواهند بود درآمد ناچیز خود را آن‌گونه مدیریت کنند که بتوانند به عنوان کاندیداهای مناسب که منجر به این می‌شود که نتوانند به راحتی زنان را پذیرفته و به حضور در انتخابات ترغیب کنند.
۴. سلطه مردان در سیاست موجب شده است که سیاست را پدیده‌ای غیرزنانه بدانند و بدتر از آن این تفکر که سلطه مردان بر سیاست را امری طبیعی می‌دانند. وضعیت برای زنان، نه چندان خوشایند و حتی خصم‌مانه است. نبود یا کمبود نمایندگان سیاسی زن که به نوعی با عنوان نماد، نقش بازی می‌کنند، نقطه ضعف دیگری است که باعث تقویت کلیشه‌ها می‌شود.
۵. فقدان یک ارگان مشخص که وظیفه شناسایی موانع حاصل از تبعیض‌های جنسیتی بر سر راه زنان را به منظور حمایت از آنان در راستای برطرف شدن

مشکلات در کمپین‌های خودشان بر عهده داشته باشد.

۷. کثرت آرا به نفع رهبران و اشخاص خاصی که مرد هستند و از سوی دیگر وجود زنانی که تبلیغات انتخاباتیشان ندیده، کلامشان درکنشده و سخنران نشینیده رد می‌شود و نادیده گرفته می‌شوند (Zelek, 2005: 49).

از آنجاکه مردان و زنان در سراسر تاریخ تجربه‌های اجتماعی بسیار متفاوتی داشته‌اند، نگاهشان به امور متفاوت بوده و این نتیجه به دست آمده است که نتیجه‌گیری‌های آنان درباره زندگی اجتماعی در بسیاری از زمینه‌ها با هم متفاوت است. در این مقاله سعی شده تأثیر عوامل مختلف بر مشارکت زنان را با مطالعه نظر و دیدگاه زنان که تجربه اجتماعی خاص خود را نسبت به مردان دارند، جویا شویم. بنابراین به‌سراغ دانشجویان دختر که در حال تحصیل در دانشگاه‌های معتبر کشور هستند، رفته‌ایم؛ زیرا با توجه موقعیت اجتماعی و نقشی که دانشجویان در آینده کشور از لحاظ اداره امور دارند و قدرت و توانایی آنان در ایفای نقش در تحولات اجتماعی، روش‌ن است که فهم گذشته و تبیین رفتار آنان در حال حاضر ما را قادر به پیش‌بینی بسیاری از موقعیت‌ها، نگرش‌ها و وقایع آینده خواهد کرد. با مراجعه به دانشجویان دختر به عنوان بخشی از جامعه زنان و گروهی از زنان که با توجه به تحصیلات و موقعیت اجتماعی انتظار شناخت بهتر از مسائل اجتماعی و مشارکت فعال‌تر از آنان وجود دارد، کوشیده‌ایم از یکسو نگرش و تمایل آنان به مشارکت فعال سیاسی از جمله نمایندگی مجلس را بررسی کنیم و از سوی دیگر دیدگاه آنان را درباره عوامل مؤثر بر مشارکت زنان در انتخابات مجلس شورای اسلامی تبیین نماییم.

۲. روش تحقیق

متداول‌ترین هدف‌ها در هر پژوهشی عبارتند از: «کاوش»^۱، «توصیف»^۲ و «تبیین»^۳. البته برخی از تحقیق‌ها ممکن است بیش از یکی از این هدف‌ها را دنبال کنند (بی، ۱۳۸۷: ۱۹۳). از میان روش‌های مختلف تحقیق، روش پیمایشی مناسب‌ترین روش مطالعه

-
1. Exploration
 2. Description
 3. Explanation

افکار است. در این پژوهش سعی بر آن است که افکار و دیدگاه‌های دانشجویان دختر به عنوان نمونه‌ای از جامعه زنان ایران درباره مشارکت زنان در انتخابات مجلس شورای اسلامی و کسب کرسی نمایندگی آن، کاوش و توصیف شده و آنگاه با مشخص کردن ارتباط و تأثیر عوامل مختلف بر مشارکت سیاسی زنان از دیدگاه دانشجویان دختر، علل محدودماندن تعداد نمایندگان زن در مجلس شورای اسلامی تبیین شود.

برای آگاهی از دیدگاه دانشجویان، از روش پیمایشی از نوع پرسشنامه‌ای که از رایج‌ترین تکنیک‌های مورداستفاده در تحقیق پیمایشی است، استفاده شده است. پرسشنامه‌ها شامل دو نوع پرسش باز و بسته هستند که در قالب ۲۵ سؤال طراحی شده‌اند. جامعه آماری تحقیق شامل کلیه دانشجویان دختر در حال تحصیل در شش دانشگاه سراسری تهران، علامه طباطبائی، امیرکبیر، بین‌المللی امام خمینی، اصفهان و تبریز در سال تحصیلی ۹۰-۹۱ است. حجم نمونه موردنظری ۳۰۰ نفر بوده که به روش تصادفی ساده (مدل دواس) پرسشنامه‌ها در روزهای ۲-۷ اسفند سال ۱۳۹۰ بین آنها توزیع و جمع‌آوری شد. پس از بازبینی، ۲۷۴ پرسشنامه برای تحلیل نهایی تأیید شدند که با کدگذاری و استفاده از نرم‌افزار spss از آمارهای توصیفی و استنباطی برای توصیف و تبیین داده‌ها استفاده شده است.

۳. ویژگی‌های جامعه نمونه تحقیق

در این قسمت به توصیف ویژگی‌های نمونه موردمطالعه پرداخته می‌شود و پس از آن با بررسی یافته‌های پژوهش به تحلیل دیدگاه دانشجویان دختر درباره مشارکت زنان در انتخابات مجلس شورای اسلامی می‌پردازیم. نتایج حاصل از بررسی پرسشنامه‌ها در مورد سن پاسخ‌دهندگان به ترتیب جدول زیر است.

جدول شماره (۴). تفکیک دانشجویان براساس سن آنها

سن	۱۹	۲۰	۲۱	۲۲	۲۳	۲۴	۲۵	۲۶	جمع	۷	۵	۴	۲۴	۲۹	۲۷	۲۲	۳۱	۸۹/۷	۱۸۷
فراوانی	۳۱	۳۸	۲۲	۲۷	۲۹	۲۴	۴	۵	۷	۱۸۷										
درصد	۱۱/۳	۱۳/۹	۸/۰	۹/۹	۱۰/۶	۱/۵	۱/۸	۲/۶	۶۸/۲	۲/۶										
درصد معتبر	۱۶/۶	۲۰/۳	۱۱/۸	۱۴/۴	۱۵/۵	۱۲/۸	۲/۱	۲/۷	۱۰۰	۳/۷										

اما در مورد وضعیت تأهل پاسخ‌دهندگان، ۱۰/۳ درصد (۲۸ نفر) متأهل و ۸۹/۷ درصد (۲۴۳ نفر) مجرد بودند. ۷۴/۸ درصد (۲۰۲ نفر) در مقطع کارشناسی و ۲۴/۸

درصد (۶۷ نفر) در مقطع کارشناسی ارشد مشغول تحصیل بودند. ۶۳/۳ درصد (۱۵۲ نفر) در رشته‌های انسانی و ۳۶/۳ درصد (۸۸ نفر) در رشته‌های فنی و تجربی مشغول تحصیل هستند که ۸۲/۳ درصد روزانه و ۱۷/۷ درصد از آنها شبانه هستند. ۶۶/۲ درصد پاسخ‌دهندگان در تهران، ۲۴/۱ درصد در شهرهای بزرگ و ۹/۶ درصد در شهرهای کوچک و روستاهای ساکن هستند. ترکیب پاسخ‌دهندگان براساس دانشگاه محل تحصیل نیز طبق جدول زیر است.

جدول شماره (۵). تفکیک دانشجویان براساس دانشگاه محل تحصیل

معتبر	درصد	فراآنی	بین‌المللی امام خمینی(ره)	علامه طباطبایی	تهران	اصفهان	امیرکبیر	تبریز	جمع
۲۵/۲	۲۵/۲	۶۹		۵۲	۳۵	۳۴	۳۰	۴۴	۲۷۴
درصد	درصد	درصد		۱۹/۰	۱۲/۸	۱۲/۴	۱۰/۹	۱۶/۱	۹۶/۴
۲۶/۱	۲۶/۱			۱۹/۷	۱۳/۳	۱۲/۹	۱۱/۴	۱۶/۷	۱۰۰

میزان درآمد خانوادگی پاسخ‌دهندگان نیز به‌طور تقریبی نشان می‌دهد که ۲۴/۱ درصد درآمد بین ۳۰۰ تا ۵۰۰ هزار تومان، ۵۲/۲ درصد درآمد بین ۵۰۰ هزار تا ۱ میلیون تومان و ۲۳/۳ درصد درآمد بالاتر از ۱ میلیون تومان دارند. درواقع بیشتر پاسخ‌دهندگان از لحاظ اقتصادی متعلق به طبقه متوسط می‌باشند.

۴. یافته‌های پژوهش

در این قسمت سعی شده است براساس یافته‌های پژوهش به این پرسش‌ها پاسخ داده شود که آیا پاسخ‌دهندگان علاقه‌مند به درگیرشدن در سیاست هستند یا خیر و اینکه اگر علاقه‌مند هستند، در چه سطحی از سلسله‌مراتب مشارکت، شرکت می‌کنند؟ و آنها عامل اصلی مشارکت ضعیف زنان در سطح نخبگان به‌ویژه نمایندگی مجلس شورای اسلامی را چه عاملی می‌دانند؟ و درنهایت نیز براساس نتایج این پرسش‌ها به بررسی فرضیه اصلی پژوهش که بیانگر تأثیر عمیق عوامل فرهنگی و فرایند اجتماعی شدن زنان یا به عبارتی تأثیر چگونگی جامعه‌پذیری زنان در ایران بر مشارکت سیاسی است، می‌پردازیم.

متغیر وابسته در این تحقیق، مشارکت سیاسی زنان است که از دو جنبه، یعنی نحوه نگرش زنان به مشارکت سیاسی و شیوه مشارکت زنان، به این متغیر پرداخته می‌شود. در بحث نحوه نگرش، به برداشت‌های شخصی فرد در زمینه شرکت در

امور مرتبط با سیاست توجه می‌شود که براساس آن به تمایل یا عدم تمایل آنان به درگیر شدن در سیاست و مشارکت سیاسی خواهیم پرداخت و در بحث شیوه مشارکت، براساس سلسله مراتب مشارکت به سنجش نوع و سطح مشارکت آنان پرداخته می‌شود. در پایان نیز به بررسی مهم‌ترین عوامل تأثیرگذار بر مشارکت زنان، یعنی عوامل فرهنگی و فرایند اجتماعی‌شدن آنان (که بسیار متأثر از فرهنگ و عرف حاکم بر جامعه است) خواهیم پرداخت. براساس نتایج به دست آمده از تحلیل توصیفی-استنباطی پاسخ‌های پرسشنامه، به تحلیل ارتباط عوامل فرهنگی و فرایند اجتماعی‌شدن زنان با چگونگی و سطح مشارکت آنان می‌پردازیم.

جدول شماره (۶). نظر پاسخ‌دهندگان درباره خسروت شرکت در انتخابات

فراآنی	در انتخابات همه باید شرکت کنند.	درصد معتبر	کاملاً موافق	موافق	نظری ندارم	مخالف	کاملاً مخالف	جمع
۸۱	در انتخابات همه باید شرکت کنند.	۲۹/۸	۶۹	۵۱	۴۳	۲۸	۲۷۲	۹۹,۳
۲۹/۶		۲۵/۴	۲۵/۲	۱۸/۶	۱۵/۷	۱۰/۲	۱۰/۳	۱۰۰
۲۵/۴		۲۹/۸	۲۵/۴	۱۸/۸	۱۵/۸	۱۰/۳	۲۸	۲۷۴

براساس فراآنی و درصدهای ذکر شده در جدول شماره (۶)، ما با اکثریت موافق برای این نوع مشارکت (سطوح پایین مشارکت) روبه‌رو هستیم. این امر گویای اهمیت این مسئله برای پاسخ‌دهندگان است که خواستار فعل ابداع در این سطح از مشارکت هستند. حدود ۲۹ درصد از پاسخ‌دهندگان کاملاً موافق و ۲۵ درصد موافق مشارکت در این سطح هستند که بیشتر از ۵۰ درصد پاسخ‌دهندگان را تشکیل می‌دهند و در عرصه عمل نیز همین درصد را می‌توان مشاهده کرد.

جدول شماره (۷). نظر پاسخ‌دهندگان درباره تأثیر شرکت در انتخابات بر فرایندهای سیاسی

کشور ندارد	فرایندهای سیاسی	انتخابات تأثیری بر	شرکت من در	فراآنی	درصد معتبر	کاملاً موافق	موافق	نظری ندارم	مخالف	کاملاً مخالف	جمع
۱۱/۷	فرایندهای سیاسی کشور ندارد	۱۲/۰	۳۵/۴	۱۴/۲	۲۶/۶	۲۶/۶	۱۰۰	۳۹	۹۷	۷۳	۲۷۴
۱۱/۷		۱۲/۰	۳۵/۴	۱۴/۲	۲۶/۶	۲۶/۶	۱۰۰	۳۹	۹۷	۷۳	۲۷۴
۳۲		۳۳	۳۵/۴	۱۴/۲	۲۶/۶	۲۶/۶	۱۰۰	۲۳/۷	۷۳	۲۸	۲۷۲

نتایج به دست آمده از جدول شماره (۷) نشان می‌دهند که تنها ۲۳/۷ درصد از پاسخ‌دهندگان معتقد به بی‌تأثیر بودن شرکت در انتخابات، ۶۲ درصد معتقد به تأثیرگذار بودن آن و ۱۴ درصد نیز بی‌نظر بوده‌اند. نتایج این جدول نیز حاکی از آن

است که بیشتر پاسخ‌ها گرایش به مشارکت دارند. بیشترین درصد در جدول شماره (۷) (با ۲۶/۶ درصد کاملاً مخالف و ۳۵/۴ درصد مخالف) اشاره به اعتقاد پاسخ‌گویان به تأثیرگذاری مشارکت آنها در فرایندهای سیاسی کشور دارد. درصد پایینی در این جدول متعلق به مخالفت با این تأثیرگذاری است. نتایج جدول شماره (۷) به گونه‌ای دیگر نتایج جدول شماره (۶) را که حاکی از تمایل دانشجویان دختر به مشارکت سیاسی است، تأیید می‌کند.

جدول شماره (۸). میزان علاقه پاسخ‌دهندگان به درگیر شدن در سیاست

من به سیاست و درگیر شدن در آن علاقه‌ای ندارم	درصد	فراآنی	کاملاً موافق	موافق	نظری ندارم	مخالف	کاملاً مخالف	جمع
۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰
۱۷/۲	۱۷/۲	۱۹/۷	۱۷/۲	۳۱/۸	۱۲/۸	۹۸/۵	۳۵	۲۷۰
۱۷/۴	۲۰/۰	۱۷/۴	۳۲/۲	۱۳/۰	۱۰۰	۰	۰	۰

براساس نتایج جدول شماره (۸) بیش از ۳۲ درصد علاقه‌مند به سیاست و درگیر شدن در آن هستند و ۲۰ درصد مخالفند. ۱۳ درصد کاملاً موافق و ۱۷/۴ درصد کاملاً مخالف و ۱۷/۴ درصد نیز نظری نسبت به آن ندارند. بیشترین درصد (۴۵ درصد) نشان‌دهنده علاقه‌مندی پاسخ‌دهندگان به سیاست است، اما این درصد نسبت به اینکه زنان، نیمی از مجموع جمعیت کشور را تشکیل می‌دهند درصد پایینی است و همچنین فاصله بین درصد عدم علاقه‌مندی با درصد علاقه‌مندی به سیاست کم است. با توجه به اینکه ۳۷/۴ درصد پاسخ‌دهندگان نسبت به درگیر شدن در سیاست ابراز بی‌علاقه‌گی کردند و ۱۷/۴ درصد نیز نظری خنثی داشته‌اند، می‌توان گفت براساس یافته‌های جدول شماره (۸) در زنان علاقه‌مندی کمتری نسبت به سیاست وجود دارد. این درصد پایین تمایل به سیاست را در بین پاسخ‌دهندگان در پرسش دیگری که درباره زمینهٔ فعالیت مورد علاقه آنها پرسیده شده است نیز می‌توان مشاهده کرد.

جدول شماره (۹). نظر پاسخ‌دهندگان درباره زمینهٔ مورد علاقه برای فعالیت

پاسخ‌دهندگان مشارکت سیاسی را توان (او) می‌دانند	در کدام‌یک از عرصه‌ها فعال باشید؟	ترجیح می‌دهید	فرهنگی	سیاسی	مذهبی	هنری	علمی	اجتماعی	همه موارد	جمع
۱۲۸	۱۲۸	۱۲۸	۳۲	۳۰	۱۰	۱۶	۱۶	۵	۱۶	۲۴۱
۴۶/۷	۴۶/۷	۴۶/۷	۱۱/۷	۱۰/۹	۳/۶	۵/۸	۱/۸	۱/۸	۵/۸	۸۸
۵۳/۱	۵۳/۱	۵۳/۱	۱۳/۳	۱۲/۴	۴/۱	۶/۶	۲/۱	۶/۶	۶/۶	۱۰۰

براساس جدول شماره (۹) تنها ۱۳/۳ درصد از پاسخ‌دهندگان خواهان فعالیت در عرصه‌های سیاسی هستند و بیشترین علاقه‌مندی را نسبت به زمینه‌های فرهنگی با بیش از ۴۶ درصد نشان داده‌اند. با توجه به نتایج جدول‌های شماره (۸) و (۹) می‌توان نتیجه گرفت که پاسخ‌دهندگان تمایل کمتری به درگیر شدن در بخش بسیار مهمی از زندگی جمعی، یعنی سیاست دارند.

جدول شماره (۱۰). میزان تمایل پاسخ‌دهندگان به کاندیداشدن در انتخابات مجلس

فرموده	درصد	نمایندگی مجلس	شدن برای کاندیدا	تمایل به کاندیدا	
موافق	کاملاً موافق	نظری ندارم	مخالف	کاملاً مخالف	جمع
۵/۸	۱۶	۴۰	۵۷	۶۴	۹۴
۵/۸	۲۳/۶	۲۰/۸	۲۳/۴	۳۴/۳	۹۸/۹
۵/۹	۱۴/۸	۲۱/۰	۲۳/۶	۳۴/۷	۱۰۰

همان‌گونه که داده‌های جدول شماره (۱۰) نشان می‌دهند، ۳۴/۷ درصد کاملاً مخالف کاندیدا شدن برای نمایندگی هستند و به ترتیب ۲۳/۶ درصد مخالف، ۲۱ درصد نظری ندارند، ۱۴/۸ درصد موافق و ۵/۹ درصد کاملاً موافق هستند. با توجه به اینکه پاسخ‌دهندگان مقاله مشغول به تحصیل در دانشگاه‌های معابر کشور هستند و انتظار درصد بالایی از موافقت از این دانشجویان در این زمینه وجود دارد، این درصد پایین، جای بررسی دارد. پاسخ‌ها به پرسش دیگری که در زمینه توانمندی‌های پاسخ‌دهندگان برای نمایندگی مجلس پرسیده شده است، گویای این مطلب است که آنها توانایی نماینده شدن را در خود می‌بینند، ولی به دلایل گوناگون از درگیر شدن در آن امتناع می‌کنند.

جدول شماره (۱۱). نظر پاسخ‌دهندگان درباره قابلیت و توانایی آنها برای کاندیدا و نماینده شدن

فرموده	درصد	نمایندگی مجلس	کاندیدا شدن برای کاندیدا	من در خود قابلیت	
موافق	کاملاً موافق	نظری ندارم	مخالف	کاملاً مخالف	جمع
۹/۱	۲۵	۵۴	۷۳	۷۷	۴۲
۹/۱	۱۹/۷	۲۶/۶	۲۸/۱	۱۵/۳	۱۵/۳
۹/۲	۱۹/۹	۲۶/۹	۲۸/۴	۱۵/۵	۱۰۰

طبق جدول شماره (۱۱) بیشترین درصد، متعلق به کسانی است که مخالف این گزاره هستند که نمی‌توانند کاندیدا و نماینده مجلس شوند، یعنی گویای این مطلب است که آنها این توانایی را در خود می‌بینند. درمجموع حدود ۴۴ درصد به داشتن

این توانایی اشاره کرده‌اند و ۲۶ درصد نظری نسبت به آن نداشته‌اند و درمجموع حدود ۲۹ درصد عدم توانایی برای نماینده شدن را تأیید کرده‌اند.

جدول شماره (۱۲). نظر پاسخ‌دهندگان درباره موفق‌تر عمل کردن مردان در قیاس با زنان

مرد معمولاً در عرصه‌های سیاسی موفق‌تر عمل می‌کنند	درصد معتبر	درصد	فراآنی	کاملاً موافق	موافق	نظری ندارم	مخالف	کاملاً مخالف	جمع
مرد	۲۷	۷۷	۶۱	۶۳	۳۸	۲۶	۲۶	۳۸	۲۶۶
درصد	۹/۹	۲۸/۱	۲۲/۳	۲۳/۰	۱۳/۹	۹۷/۱	۹۷/۱	۱۳/۹	۹۷/۱
عمل می‌کنند	۱۰/۲	۲۸/۹	۲۲/۹	۲۳/۷	۱۴/۳	۱۰۰	۱۰۰	۱۴/۳	

جدول شماره ۱۲ نشان می‌دهد که ۳۹/۱ درصد پاسخ‌دهندگان کاملاً موافق و موافقند که مرد ها در عرصه سیاست موفق‌تر عمل می‌کنند و ۳۸ درصد نیز مخالف و کاملاً مخالف این نظرند. ۲۲/۹ درصد نیز در این‌باره نظر نداده‌اند. با توجه به اینکه پاسخ‌دهندگان همه زن هستند، این درصدها نشان می‌دهد که در بین زنان این دیدگاه که مردان در عرصه سیاست موفق‌ترند قوی است. این امر تا حدودی بیانگر عدم خودبادوری زنان برای فعالیت در عرصه‌های سیاسی است.

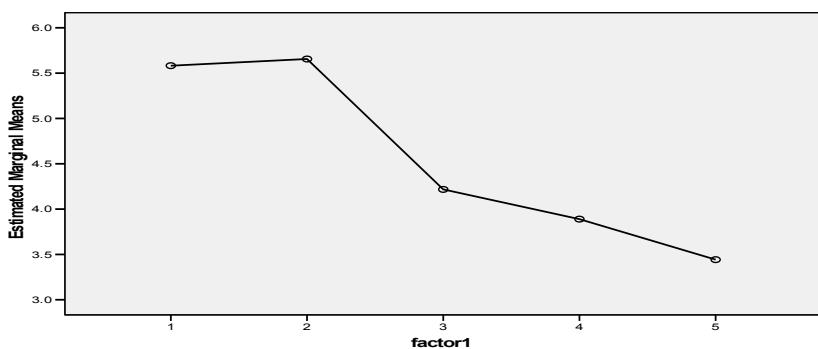
۵. امتیازدهی پاسخ‌دهندگان به وضعیت مشارکت سیاسی زنان

با توجه به نظر پاسخ‌دهندگان در جداول پیشین، نظر آنها درباره وضعیت مشارکت سیاسی زنان پرسیده شد. از آنها درخواست شد که با توجه به ۵ مورد مرتبط با مشارکت سیاسی زنان، به وضعیت مشارکت سیاسی زنان امتیاز بدهند. امتیازها از ۱ تا ۱۰ درنظر گرفته شده است. امتیاز ۱، نشانه کمترین امتیاز و امتیاز ۱۰ نشانه بیشترین امتیاز است. این امتیازها درواقع میزان رضایت پاسخ‌دهندگان را از وضعیت مشارکت سیاسی زنان برای نمایندگی مجلس شورای اسلامی نشان می‌دهد. متغیرهای پنج گانه در جدول شماره (۱۳) و معدل امتیازهای اختصاص یافته به هریک از متغیرها در نمودار شماره (۲) منعکس شده است.

جدول شماره (۱۳). متغیرهای پنج گانه مرتبط با مشارکت سیاسی زنان

همکاری مردان برای حضور فعالانه‌تر زنان در عرصه‌های سیاسی	فعالیت‌های زنان در مجلس شورای اسلامی	حضور زنان در فعالیت‌های سیاسی ایران	حضور زنان در فعالیت‌های سیاسی جهان	مشارکت سیاسی در ایران به‌طور کلی
--	--------------------------------------	-------------------------------------	------------------------------------	----------------------------------

نمودار شماره (۲). معدل امتیازهای اختصاص یافته به هریک از متغیرها



این نمودار بیانگر میزان امتیازی است که پاسخ‌دهندگان به هریک از ۵ مورد مطرح شده در جدول شماره (۱۳) داده‌اند. امتیازها از عدد ۱ به عنوان کمترین امتیاز تا عدد ۱۰ به عنوان بالاترین امتیاز طیف‌بندی شده‌اند. نتایج حاصل از جمع‌بندی امتیازها گویای نمره‌ای پایین‌تر از میانگین است. به‌ویژه در مورد مشارکت سیاسی زنان در ایران، و به‌طور جزئی‌تر مشارکت زنان برای نمایندگی مجلس شورای اسلامی و همکاری مردان برای بهبود این مشارکت ما شاهد امتیازاتی پایین‌تر از عدد ۴ هستیم. براساس این امتیازات، نوعی نارضایتی در این زمینه را می‌توان نتیجه گرفت. درواقع پاسخ‌دهندگان از وضعیت مشارکت زنان برای نمایندگی مجلس و تلاش مردان برای بهبود وضعیت مشارکت زنان چندان راضی نیستند.

با توجه به نتایج به‌دست‌آمده از پرسش‌ها که در جداول بالا منعکس شد، نگرش و گرایش دختران دانشجو نسبت به مشارکت سیاسی زنان به‌ویژه در نهاد قانون‌گذاری مشخص شد. نتیجه به‌دست‌آمده گویای این است که پاسخ‌دهندگان، خواهان حضور فعال و بهتر شدن جایگاه زنان در عرصه‌های سیاسی هستند. اما از این عرصه دور مانده و حتی خود آنها بیشتر به سطح پایین این مشارکت فکر می‌کنند؛ هرچند این توانایی را در خود می‌بینند که مشارکت فعال و در سطح نخبگان داشته باشند. درواقع جامعه‌پذیری سیاسی زنان به‌این‌ترتیب شکل گرفته است که زنان تمایل کمتری به مشارکت فعال و در سطح نخبگان نشان دهند.

درباره نوع مشارکت، نتایج پژوهش نشان می‌دهد که بیشتر پاسخ‌دهندگان براساس شاخص‌هایی که برای مشارکت سیاسی (مشارکت فعال، مشارکت انفعालی،

مشارکت خنثی و بی اثر) مشخص شده است، خواهان مشارکت در پایین ترین سطح (انفعالی) و یا عدم مشارکت (خنثی) هستند.

جدول شماره (۱۴). نظر پاسخ‌دهندگان درباره شکل مشارکت سیاسی

جمع	همه موارد	هیچ کدام	حضور به‌شکل کاندیدا	حضور فعال برای تأثیرگذاری	حضور آگاهی از روند انتخابات	صرفاً پای صندوق‌های رأی	حضور در فراوانی درصد	به عنوان یک زن چه نوع فعالیتی را در فرایند انتخابات مجلس شورای اسلامی دیده‌ید؟
۲۴۸	۴	۶۳	۳۹	۵۳	۲۵	۶۴	۱۵/۷	به عنوان یک زن چه نوع فعالیتی را در فرایند انتخابات مجلس شورای اسلامی دیده‌ید؟
۹۰/۵	۱/۵	۲۳/۰	۱۴/۲	۱۹/۳	۹/۱	۲۳/۴	درصد	
۱۰۰	۱/۶	۲۵/۴	۱۵/۷	۲۱/۴	۱۰/۱	۲۵/۸	درصد معتبر	

نتایج منعکس شده در جدول شماره (۱۴) نشان می‌دهد که تنها ۱۵/۷ درصد پاسخ‌دهندگان به مشارکت در انتخابات به‌شکل کاندیدا شدن (مشارکت فعال) علاقه‌مندند. حدود ۲۵ درصد اصلاً به مشارکت سیاسی علاقه ندارند (خنثی و بی اثر) و بقیه هم به مشارکت در سطح پایین (مشارکت انفعالی) توجه داشته‌اند.

با بررسی دیدگاه پاسخ‌دهندگان مشخص شد که آنها به مشارکت سیاسی علاقه‌مند هستند، اما بیشتر به مشارکت در حد حضور در پای صندوق‌های رأی و رأی دادن گرایش دارند و کمتر به کاندیدا شدن و مشارکت به عنوان نماینده مجلس تمایل نشان می‌دهند. این امر نگرش و نوع گرایش آنها به مشارکت در انتخابات مجلس شورای اسلامی و شیوه مشارکت در این انتخابات را نشان می‌دهد. برای اینکه مشخص شود این نگرش و شیوه مشارکت چگونه شکل گرفته و چه عواملی در شکل گیری آن مؤثر بوده‌اند، با مشخص کردن ۱۴ متغیر، نظر دانشجویان دختر را درباره تأثیر هریک از این متغیرها بر مشارکت سیاسی زنان در انتخابات مجلس شورای اسلامی و محدود ماندن تعداد نماینده‌گان زن در مجلس جویا شدیم.

از آنها پرسیده شد: از دیدگاه شما هریک از این عوامل تا چه میزان در کم بودن تعداد نماینده‌گان زن در مجلس شورای اسلامی تأثیر و نقش دارد؟ عوامل و متغیرهایی که به عنوان پاسخ به این پرسش پیش روی پاسخ‌دهندگان قرار گرفت عبارتند از: ۱- مذهب؛ ۲- ساختارهای سیاسی؛ ۳- فرهنگ و عرف حاکم بر جامعه

ایران؛ ۴- تفاوت فرایند اجتماعی شدن بین دو جنس؛ ۵- مردمحور بودن جامعه؛ ۶- خانواده و اولویت داشتن آن؛ ۷- ویژگی های فردی و شخصیتی زنان؛ ۸- بالا بودن هزینه فعالیت های سیاسی برای زنان؛ ۹- نبود تشکل های ویژه زنان؛ ۱۰- نمایشی بودن پست های مدیریت سیاسی زنان؛ ۱۱- نداشتن تخصص و تحصیلات کافی؛ ۱۲- بی علاقه ای زنان به درگیری در سیاست؛ ۱۳- عدم احساس ضرورت توسط زنان برای مشارکت در عرصه های مختلف؛ ۱۴- ترس زنان از فرهنگ و باورهای سنتی و نداشتن برنامه ریزی برای زدودن توهمندی های احتمالی.

از پاسخ دهنده کان درخواست شد نظر خود را درباره میزان تأثیر این متغیرها در کم بودن تعداد نماینده کان زن در مجلس شورای اسلامی (با مشخص کردن گزینه ها از بسیار کم تا بسیار زیاد) اعلام کنند. نتایج بدست آمده به ترتیب از متغیری که از نظر بیشترین پاسخ دهنده کان، زیاد و بسیار زیاد، تأثیر داشته است تا متغیری که کمترین تأثیر را داشته در جدول شماره (۱۵) معکوس شده است.

جدول شماره (۱۵). نظر پاسخ دهنده کان درباره میزان تأثیر عوامل مختلف در کم بودن تعداد نماینده کان زن در مجلس شورای اسلامی

ردیف	عنوان و متغیرهای مؤثر	بسیار زیاد	متوسط	کم	بسیار کم	جمع
۱	فرهنگ و عرف حاکم در جامعه	۹۲	۱۰۵	۵۰	۱۲	۷
	درصد	۳۳/۶	۳۸/۳	۱۸/۲	۴/۴	۲/۴
۲	مردمحور بودن جامعه	۹۶	۹۸	۳۵	۲۳	۱۱
	درصد	۳۵	۳۵/۸	۱۲/۸	۸/۴	۴
۳	خانواده و اولویت داشتن آن	۷۶	۹۶	۶۵	۲۱	۴
	درصد	۳۷/۷	۳۵	۲۳/۷	۷/۷	۱/۵
۴	تفاوت فرایند اجتماعی شدن بین دو جنس	۵۵	۹۶	۶۷	۲۸	۱۴
	درصد	۲۰/۱	۳۵	۲۴/۵	۱۰/۲	۵/۱
۵	ساختارهای سیاسی	۶۱	۸۹	۸۰	۲۱	۱۵
	درصد	۲۲/۳	۳۲/۵	۲۹/۲	۷/۷	۵/۵
۶	ویژگی های فردی و شخصیتی زنان در مقایسه با مردان	۵۴	۸۹	۷۱	۳۷	۱۴
	درصد	۱۹/۷	۳۲/۵	۲۵/۹	۱۳/۵	۵/۱
۷	نبود تشکلات و بیزه زنان	۵۰	۸۲	۸۲	۴۰	۱۳
	درصد	۱۸/۲	۲۹/۹	۲۹/۹	۱۴/۶	۴/۷
۸	نمایشی بودن پست های مدیریت سیاسی زنان	۵۹	۵۸	۸۵	۴۴	۱۶
	درصد	۲۱/۵	۲۱/۲	۳۱	۱۶/۱	۵/۸
۹	ترس زنان از فرهنگ و فرهنگی	۴۷	۶۸	۷۵	۴۴	۳۲

۹۷/۱	۱۱/۷	۱۵/۷	۲۷/۴	۲۴/۸	۱۷/۲	درصد	باورهای سنتی و عدم برنامه‌ریزی برای زودهنگی توهمند احتمالی	
۲۶۴	۴۲	۴۸	۶۸	۶۱	۴۵	فراوانی	مذهب	۱۰
۹۶/۴	۱۵/۳	۱۷/۵	۲۴/۸	۲۲/۳	۱۶/۴	درصد		
۲۶۶	۳۱	۵۲	۸۷	۶۳	۳۳	فراوانی	بالا بودن هزینه فعالیت‌های سیاسی برای زنان	۱۱
۹۷/۱	۱۱/۳	۱۹	۳۱/۸	۲۳	۱۲	درصد		
۲۶۷	۲۶	۴۲	۱۰۳	۶۷	۲۸	فراوانی	عدم احساس ضرورت توسعه زنان برای مشارکت در عرصه‌های مختلف	۱۲
۹۷/۴	۹/۵	۱۵/۳	۳۷/۶	۲۴/۵	۱۰/۲	درصد		
۲۶۷	۲۰	۳۵	۱۰۳	۷۰	۳۹	فراوانی	بی‌علاقه‌گی زنان به درگیری در سیاست	۱۳
۹۷/۴	۷/۳	۱۲/۸	۳۷/۶	۲۵/۵	۱۴/۲	درصد		
۲۶۸	۷۳	۷۳	۴۸	۴۳	۳۱	فراوانی	نشاشن تخصص و تحصیلات کافی	۱۴
۹۷/۸	۲۶/۶	۲۶/۶	۱۷/۵	۱۵/۷	۱۱/۳	درصد		

داده‌های جدول شماره (۱۵) نشان می‌دهد که از نظر دانشجویان دختر، عوامل مختلفی در سوق دادن زنان به مشارکت انفعालی و درنتیجه محدود ماندن تعداد نمایندگان زن در مجلس شورای اسلامی مؤثرند، اما عوامل فرهنگی بیش از عوامل دیگر تأثیر دارند. از بین ۱۴ متغیری که درباره تأثیر آنها بر مشارکت زنان پرسیده شده است، ۷۱/۹ درصد پاسخ‌دهندگان فرهنگ و عرف جامعه، ۷۰/۸ درصد، مردمحور بودن جامعه، ۶۲/۷ درصد خانواده و اولویت داشتن آن را در حد زیاد و بسیار زیاد بر مشارکت سیاسی زنان مؤثر دانسته‌اند. سه متغیر دیگر که در رده‌های بعدی قرار گرفته‌اند و بیش از ۵۰ درصد پاسخ‌دهندگان آنها را در حد زیاد و بسیار زیاد بر مشارکت سیاسی زنان مؤثر دانسته‌اند عبارتند از: تفاوت فرایند اجتماعی شدن زنان با مردان (۵۵/۱ درصد)، ساختارهای سیاسی (۵۴/۸ درصد)، و ویژگی‌های فردی و شخصیتی زنان (۵۲/۲ درصد). کمتر از ۵۰ درصد پاسخ‌دهندگان بقیه متغیرها را در حد زیاد و بسیار زیاد بر مشارکت سیاسی زنان مؤثر دانسته‌اند. چنان‌که پیدا است ۴ متغیری که از نظر بیش از ۵۵ درصد پاسخ‌دهندگان در حد زیاد و بسیار زیاد بر مشارکت سیاسی زنان در شکل دادن مشارکت زنان در انتخابات مجلس شورای اسلامی مؤثرند، متغیرهای فرهنگی هستند.

نتیجه‌گیری

بر حسب قانون، هیچ تفاوتی در رأی دادن به نمایندگان، نامزد شدن، و انتخاب نماینده زن برای نمایندگی مجلس شورای اسلامی وجود ندارد. اما به رغم نبودن موانع قانونی و شرعی برای حضور زنان در عرصه‌های قانون‌گذاری، ما شاهد حضور کم‌رنگ آنان در این عرصه بوده‌ایم. نگاهی به وضعیت مشارکت زنان در ۹ دوره انتخابات مجلس شورای اسلامی نشان می‌دهد که به طور عمده مشارکت زنان در انتخابات مجلس شورای اسلامی به حضور در پای صندوق‌های رأی که از کم‌هزینه‌ترین اشکال مشارکت است و از نوع مشارکت انفعालی محسوب می‌شود، خلاصه شده است.

پرسش این بود که چه عاملی این وضعیت را شکل داده و درنتیجه موجب محدود ماندن تعداد نمایندگان زن در مجلس شورای اسلامی شده است. پاسخ این پرسش را به اشکال مختلفی می‌توان جستجو کرد. اما از آنجاکه موضوع به زنان مربوط می‌شود، سعی شده است تا پاسخ این پرسش را با مطالعه دیدگاه زنان استخراج کنیم. لذا با مراجعه به دیدگاه دانشجویان دختر، کوشیدیم با بررسی نظر و دیدگاه آنان درباره مشارکت زنان در انتخابات مجلس شورای اسلامی، علل محدود شدن این مشارکت به سطح پایین مشارکت و مشارکت انفعालی، و درنتیجه محدود ماندن تعداد نمایندگان زن در مجلس را تبیین کنیم.

نتایج به دست آمده از پژوهش نشان می‌دهد که دو دسته عوامل در شکل دادن وضعیت مشارکت سیاسی زنان از جمله در انتخابات مجلس شورای اسلامی تأثیر دارند. یک دسته، عوامل درونی است که در یافته‌های جداول (۶) تا (۱۴) منعکس شده است. این یافته‌ها نشان می‌دهند که زنان اساساً به مشارکت انفعاعی تمایل دارند. بنابراین از حضور در پای صندوق‌های رأی و رأی دادن استقبال می‌کنند، اما به کاندیدا شدن برای نمایندگی که مشارکت فعال محسوب می‌شود، کمتر گرایش دارند.

اکثریت پاسخ‌دهندگان تأکید دارند که توانایی و قابلیت نماینده شدن را دارند (جدول شماره ۱۱) اما تمایلی به کاندیدا شدن برای نمایندگی مجلس ندارند (جدول شماره ۱۰). اکثریت پاسخ‌دهندگان شرکت در انتخابات را برای تأثیرگذاری

بر فرایندهای سیاسی و اجتماعی مهم می‌دانند و با شرکت در انتخابات به هرنحو ممکن موافقند (جدول شماره ۶ و ۷) اما تأکید دارند که به سیاست و درگیر شدن در آن علاقه ندارند (جدول شماره ۸) و اکثراً زمینه مورد علاقه برای فعالیت اجتماعی را زمینه‌های فرهنگی اعلام کرده‌اند (جدول شماره ۹). ۳۹ درصد از پاسخ‌دهندگان، مردها را در عرصه‌های سیاسی موفق‌تر می‌دانند، درحالی‌که ۳۸ درصد با این نظر مخالفند (جدول شماره ۱۲). اگرچه این دو رقم به هم نزدیک هستند، اما با توجه به اینکه همه پاسخ‌دهندگان زن و از زنان تحصیل‌کرده هستند، نتایج بدست‌آمده نشان می‌دهد که در بین زنان این دیدگاه که مردها در عرصه‌های سیاسی موفق‌تر عمل می‌کنند، جایگاه قدرتمندی دارد.

این نتایج نشان می‌دهد که در بین زنان اساساً گرایش به کاندیدا شدن برای نمایندگی مجلس و مشارکت فعال در این عرصه چندان قوی نیست. از سوی دیگر زنان در رأی دادن نیز به مردان گرایش بیشتری دارند؛ از این‌رو نه تلاشی برای حضور در مجلس به عنوان نماینده انجام می‌شود و نه در رأی دادن گرایش زنان به سوی کاندیداهای زن است. این امر موجب شده است تا تعداد نمایندگان زن در مجلس شورای اسلامی محدود باقی بماند. این درحالی است که نمودار شماره (۲) نشان می‌دهد که پاسخ‌دهندگان از وضعیت مشارکت زنان در فعالیت‌های سیاسی و اجتماعی رضایت ندارند و به آن نمره بالایی نمی‌دهند.

دسته دیگر، عوامل بیرونی و محیطی است که ضمن تأثیرگذاری بر گرایش‌های درونی زنان، بر شکل مشارکت آنها نیز تأثیر می‌گذارند. این عوامل در جدول شماره (۱۵) منعکس شده است. در میان این عوامل بیرونی و محیطی از نظر بیشتر پاسخ‌دهندگان، عوامل فرهنگی مانند فرهنگ و عرف رایج، مردمحور بودن جامعه، توجه به خانواده و اولویت داشتن آن، بیشترین تأثیر را بر شکل‌گیری گرایش‌های سیاسی زنان و نحوه مشارکت آنها در فعالیت‌های انتخاباتی مجلس شورای اسلامی دارد. براساس یافته‌های این تحقیق، پاسخ‌دهندگان بر این باور هستند که از توانایی برای فعالیت در سطوح بالای مشارکت سیاسی و حتی کاندیدا شدن برای کسب مقامات بالا نیز برخوردار هستند. با وجود این نگرش و اعتماد به توانایی زنان برای نمایندگی مجلس شورای اسلامی، گرایش زنان به مشارکت افعالی و بستنده کردن

به حضور در پای صندوق‌های رأی، تحت تأثیر عوامل دیگری شکل گرفته است. طبق یافته‌های جدول شماره (۱۵) این عوامل عمدتاً فرهنگی هستند. عوامل فرهنگی فرایند اجتماعی‌شدن زنان را در جامعه به‌گونه‌ای شکل داده است که باعث جامعه‌پذیری متفاوت زنان نسبت به مردان در عرصه‌های سیاسی شده است. این جامعه‌پذیری متفاوت موجب شده است که زنان، عرصه‌های سیاسی را عرصه‌های مردانه تلقی کرده و از مشارکت در آن خودداری، و یا به سطوح پایین آن قناعت کنند. این تلقی حتی آنها را از دادن رأی به زنان برای فرستادن تعداد بیشتری از نمایندگان زن به مجلس شورای اسلامی بازداشته است. لذا عدم تمایل زنان به مشارکت فعال، یعنی کاندیدا شدن برای نمایندگی ازیکسو، و رأی ندادن زنان به کاندیداهای زن از سوی دیگر موجب شده است تا تعداد کاندیداهای زن که به مجلس شورای اسلامی راه می‌یابند، محدود باشد.

با توجه به اینکه قوانین جامعه اسلامی که انطباق آنها با شرع نیز مورد تأیید قرار گرفته، هیچ‌گونه منعی برای مشارکت فعال زنان و حضور آنها به عنوان نماینده در مجلس شورای اسلامی ایجاد نکرده است، و با توجه به اینکه نیمی از جمعیت جامعه را زنان تشکیل می‌دهند و مشارکت آنها برای پیشبرد برنامه‌های توسعه اجتناب‌ناپذیر است، فراهم کردن زمینه‌ها و شرایط لازم برای مشارکت فعال زنان در عرصه‌های مختلف از جمله در عرصه‌های قانون‌گذاری ضروری است. با توجه به قوانین موجود، زمینه‌های قانونی تا حد زیادی فراهم است. آنچه ضرورت دارد فراهم کردن زمینه برای اجرایی شدن این قوانین است. در این راستا آنچه یافته‌های این پژوهش نشان می‌دهد، این است که باید با برنامه‌ریزی و اقدامات فرهنگی و آموزشی به اصلاح نگرش‌ها پرداخت. ازیکسو با آموزش و اقدامات فرهنگی عوامل درونی ایجاد کننده بی‌میلی به مشارکت فعال و کاندیدا و نماینده شدن یا بی‌میلی به رأی دادن به زنان را از بین برد. از سوی دیگر باید تلاش کرد تا با ایجاد تغییرات در فرهنگ و عرف ناصحیح موجود در جامعه، موانع فرهنگی و اجتماعی موجود بر سر راه فعالیت و مشارکت فعال زنان را از میان برداشت.*

یادداشت‌ها

1. www.mowlaverdi.persianblog.ir
 2. www.ipu.org
۳. سوره انعام، آیه ۱۶۵.
۴. سوره احزاب، آیه ۷۲.

منابع

- احمدنیا، شیرین (۱۳۸۳)، «بررسی ارتباط ویژگی‌های اقتصادی اجتماعی زنان با فعالیت سیاسی ایشان»، مجموعه مقالات همایش مشارکت سیاسی زنان در کشورهای اسلامی، تهران: انتشارات دانشگاه علامه طباطبائی.
- ارشدی، مریم (۱۳۸۴)، «زنان و شش دوره نمایندگی مجلس شورای اسلامی»، نشریه پیام زن، شماره ۱۵۷.
- امینی، علی‌اکبر؛ خسروی، محمدعلی (۱۳۸۹)، تأثیر فرهنگ سیاسی بر مشارکت سیاسی زنان و دانشجویان، فصلنامه مطالعات سیاسی، سال دوم، شماره ۷، صص ۱۴۲-۱۲۷.
- بایزیدی، ابراهیم؛ اولادی، بهنام؛ عباسی، نرگس (۱۳۹۰)، تحلیل داده‌های پرسشنامه به کمک نرم‌افزار spss، چاپ سوم، انتشارات عابد.
- بی، ارل (۱۳۸۷)، روش‌های تحقیق در علوم اجتماعی، ترجمه رضا فاضل، جلد اول، تهران: انتشارات سمت.
- بشيریه، حسین (۱۳۸۷)، جامعه‌شناسی سیاسی، تهران: نشر نی.
- پالیزان، محسن (۱۳۹۰)، «بررسی میزان تمایل به مشارکت سیاسی دانشجویان و عوامل مؤثر بر آن»، فصلنامه سیاست، دوره ۴۱، شماره ۲، صص ۴۹-۳۳.
- پیشگاهی‌فرد، زهرا (۱۳۸۸)، «تحلیلی بر میزان مشارکت زنان در تشکل‌های سیاسی کشور در سال ۱۳۸۵»، پژوهش زنان، دوره ۷، شماره ۱، صص ۲۸-۷.
- جزنی، نسرین (۱۳۸۰)، تگریشی بر تحلیل جنسیتی در ایران، انتشارات دانشگاه شهید بهشتی.
- جعفری‌نیا، غلامرضا (۱۳۹۱)، «بررسی عوامل اقتصادی اجتماعی مؤثر بر میزان مشارکت سیاسی شهروندان شهر خورموج»، پژوهشنامه علوم سیاسی، سال هفتم، شماره دوم، صص ۱۲۲-۸۷.
- چابکی، ام‌البین (۱۳۸۳)، «نقش عوامل روانشناختی در مشارکت سیاسی زنان»، مجموعه مقالات همایش مشارکت سیاسی زنان در کشورهای اسلامی، تهران: انتشارات دانشگاه علامه طباطبائی.
- حجتی کرمانی، سوده (۱۳۸۳)، «تأثیر ویژگی‌های فردی زنان بر مشارکت سیاسی آنها»، مجموعه مقالات همایش مشارکت سیاسی زنان در کشورهای اسلامی، تهران: انتشارات دانشگاه علامه طباطبائی.
- خزاعی، علیرضا؛ بلباسی، سمیه (۱۳۸۵)، «حق رأی و نمایندگان زن در مجلس شورای

ملی»، ماهنامه اندیشه و تاریخ سیاسی ایران معاصر، سال پنجم، شماره ۴۸.
دارابی، علی (۱۳۸۸)، «بنیان‌های نظری رفتار انتخاباتی شهروندان در جمهوری اسلامی»، فصلنامه پژوهش‌های ارتباطی، سال شانزدهم، شماره ۱، صص ۹-۲۷.
راوداراد، اعظم (۱۳۸۳)، «سینمای سیاسی ایران و زنان کارگر دان»، مجموعه مقالات همایش مشارکت سیاسی زنان در کشورهای اسلامی، تهران: انتشارات دانشگاه علامه طباطبائی.
رفعت‌جاه، مریم (۱۳۸۷)، «تأملی در هویت زن ایرانی»، تهران: انتشارات دانشگاه تهران.
سارو خانی، باقر (۱۳۷۰)، دایرة المعارف علوم اجتماعية، تهران: انتشارات کیهان.
سفیری، خدیجه (۱۳۸۸)، «جامعه‌شناسی جنسیت»، تهران: انتشارات جامعه‌شناسان.
شجاعی، زهرا (۱۳۸۳)، مجموعه مقالات برای زنان فرد، جلد ۱، تهران: انتشارات سوره مهر.

(۱۳۸۹)، مجموعه مقالات برای زنان فردا، جلد ۲، تهران: انتشارات روز نو.
 عطارزاده، مجتبی؛ توسلی، حسین (۱۳۸۹)، «تحلیل رفتار انتخاباتی شهروندان شهر اصفهان
 (پیش از انتخابات نهمین دوره مجلس شورای اسلامی)»، *فصلنامه تحقیقات سیاسی و
 بین‌المللی دانشگاه آزاد اسلامی، واحد شهرضا*، سال پنجم، ص ۲۵-۴۰.

فیروز جایان، علی اصغر (۱۳۸۷)، «تحلیل جامعه‌شناسی مشارکت سیاسی دانشجویان»،
مجله علوم اجتماعی دانشکده ادبیات و علوم انسانی دانشگاه فردوسی مشهد، بهار و
تابستان ۱۳۸۷، صص ۹۰-۸۳.

کار، مهرانگیز (۱۳۷۹)، مشارکت سیاسی زنان، تهران: انتشارات روشنگران و مطالعات زنان.
کاظمی پور، شهلا (۱۳۸۳)، «نقش اجتماعی شدن سیاسی و عوامل اجتماعی کننده در
مشارکت سیاسی»، مجموعه مقالات همایش مشارکت سیاسی زنان در کشورهای اسلامی،
تهران: انتشارات دانشگاه علامه طباطبائی.

کتابی، محمود؛ قاسمی، حیدر (۱۳۸۳)، «نظریه مبادله و مشارکت سیاسی زنان در مراکز شهری استان اصفهان»، مجموعه مقالات همایش مشارکت سیاسی زنان در کشورهای اسلامی، تهران: انتشارات دانشگاه علامه طباطبائی.

لیاقت‌دار، محمدجواد و دیگران (۱۳۸۶)، «تأثیر و نقش اشتغال، اعتبار و مشارکت سیاسی در گرایش زنان به آموزش عالی براساس نگرش دانشجویان دختر»، مجله علمی پژوهشی مطالعات زنان، دانشگاه اصفهان، سال اول، شماره سوم.

مصفا، نسرين (۱۳۷۵)، مشارکت سیاسی زنان در ایران، تهران: دفتر مطالعات سیاسی و پژوهشی اسلامی.

ملکی، امیر (۱۳۸۵)، «بررسی آمادگی ذهنی دانشجویان مراکز دانشگاه پیام نور استان همدان برای مشارکت سیاسی»، سیک نور، سال ششم، شماره سوم، صص ۱۵-۳.

زنان، پژوهشنامه علوم انسانی و اجتماعی، ویژه پژوهش‌های اجتماعی، صص ۱۹۰-۱۶۱. موحد، مجید (۱۳۸۲)، «مشارکت سیاسی زنان و عوامل اجتماعی مؤثر بر آن: مطالعه موردی شهرستان بندرعباس»، مطالعات زنان، سال اول، شماره ۳، صص ۲۸-۳.

میلبراث، لستر؛ گوئل، لیل (۱۳۸۶)، مشارکت سیاسی، ترجمه رحیم ابوالحسنی، تهران: نشر میزان.

هاشمی، ضیا؛ فولادیان، مجید، فاطمی امین، زینب (۱۳۸۹)، «بررسی عوامل اجتماعی و روانی مؤثر بر مشارکت سیاسی مردم شهر تهران»، پژوهشنامه علوم سیاسی، سال پنجم، شماره اول، صص ۲۲۶-۱۹۹.

Kelin, Hans (2005), "The Right of Political Participation and Information Society", the Information Society, Montral, Global Democracy Conference.

Bari, Farzana (2005), Woman's Political Participation: Issues and Challenges, egm/ wpd-ef, p.12.

Zelet, Tigist (2005), Ethiopian Women Lawyers Association the Politic Participation of Women in Ethiopia: Challenges and Prospects, addisababa.

<http://www.ipu.org>.

<http://mowlaverdi.persianblog.ir>.